



«Утверждено»  
Приказ от 01.09.2022 года №143  
Директор школы: \_\_\_\_\_ /И.А. Долгова/

**План внеурочной деятельности**  
**10-11 классов**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная**  
**школа с. Селезниха**  
**Пугачёвского района Саратовской области»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» августа 2022г.

2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
10-11 классов (ФГОС СОО) МОУ «СОШ с. Селезниха»  
на 2022-2023 учебный год**

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС СОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введен в действие приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373).
3. Устав ОУ.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ с. Селезниха» организуется по следующим направлениям: **духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

**Основные задачи:**

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

– укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ морали осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### **Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразны - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, участие в научных конференциях.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

### **Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

### **Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, конкурсы, выставки.

### **Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочные занятия в 10-11 классах проводятся во второй половине дня.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС ОО на организацию занятий по внеурочной деятельности отводится не более 10 часов, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в X-XI классах составляет до 40 минут.

### Недельный план внеурочной деятельности, формируемый участниками образовательных отношений

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Секция «Спортивные игры»	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>Общекультурное</b>	«Разговоры о важном»	<b>1</b>		<b>1</b>
	Театральный «Акварель»	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Избранные задачи по физике»	<b>1</b>	-	<b>1</b>
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	<b>0,5</b>	-	<b>0,5</b>
<b>Социальное</b>	Психологический кружок «Моя будущая профессия»	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Итого в неделю</b>		<b>6,5</b>	-	<b>6,5</b>

**Годовой план внеурочной деятельности,  
формируемый участниками образовательных отношений**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Секция «Спортивные игры»	<b>70</b>	-	<b>70</b>
<b>Общекультурное</b>	«Разговоры о важном»	<b>35</b>	-	<b>35</b>
	Театральный «Акварель»	<b>35</b>	-	<b>35</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Избранные задачи по физике»	<b>35</b>	-	<b>35</b>
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	<b>17,5</b>	-	<b>17,5</b>
<b>Социальное</b>	Психологический кружок «Моя будущая профессия»	<b>35</b>	-	<b>35</b>
<b>Итого за год</b>		<b>227,5</b>	-	<b>227,5</b>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СЕЛЕЗНИХА ПУГАЧЁВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"**, Долгова Ирина Александровна, директор  
**13.02.2023** 23:44 (MSK), Сертификат 958D66D1CB980FA7808F8AB110B9DEA8