

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Селезниха
Пугачевского района Саратовской области»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Морозова Н.В. /Морозова Н.В.
Протокол заседания
ШМО № 3
от «1» 12 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Аракчеева Н.В. Аракчеева Н.В.
«1» 12 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ с. Селезниха»
Долгова И.А. Долгова И.А.
Приказ № 116
от «1» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
для учащихся 6 класса
на 2020/2021 учебный год
учитель Коннова И.В.

2020г.

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 6 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

1) Умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) Владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

3) Умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) Умения пользоваться изученными математическими формулами

5) Знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

Умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание учебного предмета «Математика»

Умножение и деление обыкновенных дробей (30 ч)

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки		Планируемые результаты	Оборудование, ИКТ	Примечание	Домашнее задание для учащихся
			по плану	фактически				
57	Нахождение дроби от числа. Сложение и вычитание десятичных дробей		01.12		Решают текстовые задачи арифметическими способами. Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений Введение в урок выполнение действий с десятичными дробями.	Раздаточный материал. Тренажёры для устного счёта.		П.14 повторить тему Сложение и вычитание десятичных дробей. карточка
58	Нахождение дроби от числа. Сложение и вычитание десятичных дробей		02.12		Решают текстовые задачи арифметическими способами вычислений, анализируют текст задачи. Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач. Введение в урок выполнение действий с десятичными дробями.			П.14 повторить тему Сложение и вычитание десятичных дробей. карточка
59	Применение distributive свойства умножения. Умножение и деление десятичных дробей		03.12		С помощью distributive свойства умножения относительно сложения и вычитания умножают смешанное число на натуральное число Введение в урок выполнение действий с десятичными дробями.	Раздаточный материал. Тренажёры для устного счёта.		П.15 повторить тему Умножение и деление десятичных дробей. карточка
60	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от		04.12		Решают текстовые задачи и уравнения с данными,			П.15

	числа»				выраженные обыкновенными дробями			
61	Контрольная работа №4 по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»		07.12		Демонстрируют математические знания и умения при решении примеров и задач. Самостоятельно контролируют своё время и управляют им.	Раздаточный материал.		
62	Взаимно обратные числа Умножение и деление десятичных дробей		08.12		Формулируют определение взаимно обратных чисел. Записывают обыкновенную дробь с помощью букв и дробь ей обратную Введение в урок выполнение действий с десятичными дробями.	Раздаточный материал. Тренажёры для устного счёта.		П. 16 повторить тему Умножение и деление десятичных дробей. карточка
63	Взаимно обратные числа Решение задач на проценты		09.12		Находят число, обратное данному. Введение в урок решения задач на проценты.			П. 16 повторить тему Проценты, карточка
64	Деление Решение задач на проценты		10.12		Формулируют правило деления обыкновенных дробей. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению Введение в урок решения задач на проценты.	Проектор, презентация.		П. 17карточка
65	Деление Решение сложных задач на проценты		11.12		Выполняют деление обыкновенных дробей. Введение в урок решения задач на проценты.			П.17карточка
66	Деление. Решение сложных задач на проценты		14.12		Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков,			П.17карточка

					реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений. Введение в урок решения задач на проценты.			
67	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Деление дробей»		15.12		Выполняют вычисления с обыкновенными дробями, прикидку и оценку в ходе вычислений. Приводят примеры использования деления обыкновенных дробей в практической жизни человека	Проектор, презентация.		п.17
68	<i>Контрольная работа №5 по теме: «Деление дробей»</i>		16.12		Демонстрируют математические знания и умения при решении примеров и задач. Самостоятельно контролируют своё время и управляют им.	Раздаточный материал.		
69	Нахождение числа по его дроби. Работа с рисунками		17.12		Формулируют правило нахождения числа по его дроби. Решение простейших задач на нахождение числа по его дроби. Введение в урок решения задач геометрического характера.	Проектор, презентация.		П. 18 выполнить рисунок по заданию
70	Нахождение числа по его дроби. Геометрические построения		18.12		Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений. Введение в урок решения задач геометрического характера	Раздаточный материал. Тренажёры для устного счёта.		П. 18геометрические построения

71	Нахождение числа по его дроби. Геометрические построения		21.12		Анализируют текст задачи, извлекают необходимую информацию. Введение в урок решения задач геометрического характера			П.18 геометрические построения
72	Нахождение числа по его дроби. Решение логических задач		22.12		Решают текстовые задачи арифметическими способами. Введение в урок решения задач на логику.			П.18 тренировочные варианты ВПР задание 13
73	Нахождение числа по его дроби. Решение логических задач		23.12		Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений. Введение в урок решения задач на логику	Раздаточный материал. Тренажёры для устного счёта.		П.18 тренировочные варианты ВПР задание 13
74	Нахождение числа по его дроби. Решение логических задач повышенной сложности		24.12		Решают текстовые задачи арифметическими способами вычислений, анализируют текст задачи. Введение в урок решения задач на логику	Проектор, презентация.		П.18 тренировочные варианты ВПР задание 14
75	Контрольная работа за 2 четверть Срезовая контрольная работа и по заданиям ВПР за курс 5 класса.		25.12		Демонстрируют математические знания и умения при решении примеров и задач. Самостоятельно контролируют своё время и управляют им.	Раздаточный материал.		

