

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Селезниха
Пугачевского района Саратовской области»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Меренкова М.А.
Протокол заседания
ШМО № 3
от «1» 12 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Аракчеева Н.В.
«1» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «история»
для учащихся 6 класса
на 2020/2021 учебный год
учитель Трегубова Г.А.

2020г.

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «история» для 6 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.); локализовать во времени общие рамки и события исторических периодов (Древняя история, Средневековье, Новое время, Новейшая история); соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории государств, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира, местах крупнейших событий и др.;
- проводить поиск информации, анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.; применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края; проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края.

№ П/ П	Наименование разделов и тем.	колич ество часов	Дата		Наглядны е пособия, ТСО, ИКТ	Планируемые УУД			Домашнее задание
			по плану	Факт.		<i>предметные</i>	<i>метапредметные</i>	<i>личностные</i>	

23	Торжество королевской власти. Древний Египет	1	01.12		Мультимед иа, карта	освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение прав и свобод человека	смысловое чтение;	умение работать с разными источниками информациями	П.21
24	Гибель Византии и возникновение Османской империи. Древний Рим	1	04.12		карта				П.22 Стр. 72 задания
25	Знания и образование в зените Средневековья Древняя Греция	1	08.12						П.23 сообщения

26	Культура Западной Европы в XIV – XVв. Подведём итоги.	1	11.12		Презентация «Культура Раннего Возрождения». Режим доступа: http://prezentacii.com/mhk/732-kultura-epohi-vozhrozhdeniya.html	формирование целостного мировоззрения	формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Формирование идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур	П.24 -25
	<u>III. Многоликое средневековье</u>								
27	Средневековая Индия. Древняя Индия	1	15.12						П.26 вопросы и задания
28	Поднебесная империя. Страна восходящего солнца. Древний Китай	1	18.12		Мультимедиа, карта	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку	представлять результаты своей деятельности в форме сравнительной таблицы формулировать и обосновывать выводы	Уметь самостоятельно строить рассказ на основе одного -двух источников знаний	П. 27, 28 П.29
29	Тюрки на просторах Азии и Европы. Шумерские города -	1	22.12		Карта, презентация	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению,		Формирование идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур	П. 30

	государства					культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам			
30	Монгольские завоевания Африка: пути развития. Страны и народы Америки Срезовая контрольная работа и по заданиям ВПР за курс 5 класса.	1	25.12						, п31 П. 32,33

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СЕЛЕЗНИХА ПУГАЧЁВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ", Долгова Ирина Александровна, директор
11.09.2021 11:45 (MSK), Сертификат № 1BA4BE5F0FE19ED3664FDFFB91ED5DD3F2552A3A