

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Селезниха  
Пугачевского района Саратовской области»

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Морозова Н.В. /Морозова Н.В./  
Протокол заседания  
ШМО № 3  
от «1» 12 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
Аракчеева Н.В. /Аракчеева Н.В./  
«1» 12 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «География»  
для учащихся 7 класса  
на 2020/2021 учебный год  
учитель Нараева М.Г.

2020г.

## **I. Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «География» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

1. Определять основные показатели погоды; определять взаимосвязи между воздушными массами и погодой.
2. Уметь читать и анализировать климатические и синоптические карты для характеристики погоды и климата.
3. Определять по картам географическую широту и долготу объекта, находить объекты на карте по географическим координатам.
4. Прослеживать и описывать по картам маршруты путешествий в разных районах Мирового океана и на континентах. Наносить маршруты на карты.
5. Определить основные объекты промышленности региона. Назвать характерные особенности географического расположения отдельных видов промышленности, проанализировать месторождения полезных ископаемых.
6. Определять по топографической карте расстояния между географическими объектами с помощью линейного и именованного масштаба.
7. Распознавать высоты и глубины на физических картах с помощью шкалы высот и глубин.

## Содержание учебного предмета «География»

**Тема 2 «Африка» (4 ч)** Особенности природы. Природные районы. Человек на африканском пространстве. П.Р. "«Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов». Страны Африки. П.Р. «Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран» . **Географические координаты. География СО (обзор культурных объектов региона).**

**Тема 3 «Южная Америка» (6ч)** Особенности природы. П.Р. Определение по картам черт сходства и различия ГП Африки и Южной Америки. Природные районы материка: равнинный восток. Природные районы материка: Анды. **Способы изображения рельефа земной поверхности. Масштаб и его виды. Погода. Наблюдение за погодой, её описание. Срезовая контрольная работа и по заданиям ВПР за курс 6 класса.**

25	Особенности природы Африки.  <b>Географические координаты.</b>		<b>04.12.</b>		Устанавливают взаимосвязи и анализируют карты материка.  <b>Определяют по картам географическую широту и долготу объекта. Находят объекты на карте по географическим координатам.</b>	Учебник, атлас		п.22 стр.66-67 Повтор. способ определения геогр. коорд.
26	Природные районы.  <b>География СО ( обзор культурных объектов региона)</b>		<b>07.12</b>		Устанавливать взаимосвязи на основе сопоставления карт, составлять характеристики природных районов, оценивать степень нарушения природных комплексов.	Учебник, атлас, электронное приложение к учебнику		п.23, стр.70-73 Закрепить информ. о культ. объектах СО
27	Человек на африканском пространстве. П.Р. "«Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов» «Эпоха великих географических открытий»		<b>11.12</b>		Анализировать карты, таблицы, диаграммы. Сравнивать разные части материка по плотности населения, расовому и этническому составу. Находить доп.информацию о проблемах населения Африки.  <b>Прослеживать и описывать по картам маршруты путешествий в разных районах Мирового океана и на континентах. Наносить маршруты на карты.</b>	Учебник, карта , атлас,КК		· п.24, стр.74-75, вопросы сообщение о путеш. в эпоху Великих открытий.

28	Страны Африки. П.Р. «Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран» <b>География СО (хозяйство, промышленность)</b>		14.12		<p>Выявлять черты Египта и ДРК как типичных государств Северной и Центральной Африки.</p> <p>Наносить на контурные карты природные географические объекты и объекты хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Определить основные объекты промышленности региона. Назвать характерные особенности географического расположения отдельных видов промышленности, проанализировать месторождения полезных ископаемых.</b></p>	Презентация «Промышленность СО»		<p>П.25, стр.76-81, вопросы</p> <p>Подбор информ. «Промышленность СО»</p>
<b>Тема 3: Южная Америка (6ч)</b>								
29	<p>Особенности природы. П.Р. Определение по картам черт сходства и различия ГП Африки и Южной Америки.</p> <p><b>Способы изображения рельефа земной поверхности. Масштаб и</b></p>		18.12		<p>Устанавливать взаимосвязи на основе анализа и сопоставления тематических карт. Анализировать карты и составлять характеристики природных компонентов Южной Америки (рельеф, полезные ископаемые, климат).</p> <p><b>Определять по</b></p>	Учебник. Атлас, карта ЮА		.п.26, стр. 82-85, вопросы Индив. задания

	его виды.				<p>топографической карте расстояния между географическими объектами с помощью линейного и именованного масштаба.</p> <p>Распознавать высоты и глубины на физических картах с помощью шкалы высот и глубин.</p>			
30	<p>Природные районы материка: равнинный восток.</p> <p><b>Погода. Наблюдение за погодой, её описание.</b></p>		21.12		<p>Анализировать карты и составлять характеристики природных районов, оценивать степень нарушения природных комплексов в результате хозяйственной деятельности. Решать практические и познавательные задачи. Находить информацию и обсуждать проблемы использования природных богатств. <b>Определение основных показателей погоды. Чтение и анализ синоптических карт для характеристики погоды.</b></p>	<p>Схема «Значение лесов Амазонии для природы Земли»</p> <p><b>Таблица «Условные обозначения погоды»</b></p>		<p>п.27, стр.86-89, вопросы</p> <p>индив. задания «Описание погоды»</p>
31	<p>Природные районы материка: Анды.</p> <p><b>Срезовая контрольная</b></p>		25.12			<p>Учебник, атлас</p> <p>КИМ</p>		<p>П.28, стр.90-91</p>

<b>работа и по заданиям ВПР за курс 6 класса.</b>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СЕЛЕЗНИХА ПУГАЧЁВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"**, Долгова Ирина Александровна, директор  
**11.09.2021** 11:45 (MSK), Сертификат № 1BA4BE5F0FE19ED3664FDFFB91ED5DD3F2552A3A