

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Селезниха  
Пугачевского района Саратовской области»

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Моро /Морозова Н.В.  
Протокол заседания  
ШМО № 3  
от «1» 12 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
Аракчеева Аракчеева Н.В.  
«1» 12 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ с.Селезниха»  
Долгова /Долгова И.А.  
Приказ № 216  
от «1» 12 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Алгебра»  
для учащихся 7 класса  
на 2020/2021 учебный год  
учитель Коннова И.В.

2020г.

## **I. Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «Алгебра» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Алгебра»**

- 1) Умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- 2) Владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- 3) Умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) Умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- 5) Умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;
- 6) Овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;
- 7) Овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;
- 8) Умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

## Содержание учебного предмета «Алгебра»

### Глава II. Целые выражения. (50 часов)

#### 3. Многочлены.

Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочленов на множители.

*Основная цель* — выработать умение выполнять сложение, вычитание, умножение многочленов и разложение многочленов на множители.

Данная тема играет фундаментальную роль в формировании умения выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений. Формируемые здесь формально-оперативные умения являются опорными при изучении действий с рациональными дробями, корнями, степенями с рациональными показателями.

Изучение темы начинается с введения понятий многочлена, стандартного вида многочлена, степени многочлена. Основное место в этой теме занимают алгоритмы действий с многочленами — сложение, вычитание и умножение. Учащиеся должны понимать, что сумму, разность, произведение многочленов всегда можно представить в виде многочлена. Действия сложения, вычитания и умножения многочленов выступают как составной компонент в заданиях на преобразования целых выражений. Поэтому нецелесообразно переходить к комбинированным заданиям прежде, чем усвоены основные алгоритмы.

Серьезное внимание в этой теме уделяется разложению многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя и с помощью группировки. Соответствующие преобразования находят широкое применение как в курсе 7 класса, так и в последующих курсах, особенно в действиях с рациональными дробями.

В данной теме учащиеся встречаются с примерами использования рассматриваемых преобразований при решении разнообразных задач, в частности при решении уравнений. Это позволяет в ходе изучения темы продолжить работу по формированию умения решать уравнения, а также решать задачи методом составления уравнений. В число упражнений включаются несложные задания на доказательство тождества.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки		Планируемые результаты	Оборудование, ИКТ	Примечание	Домашнее задание для учащихся
			по плану	фактически				
35	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Свойства степени с натуральным показателем»</b>		02.12		Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	Раздаточный материал.		Повторение пп.4 – 9
36	Умножение одночлена на многочлен. <b>Модуль числа</b>		04.12		Преобразовывать произведение одночлена и многочлена. <b>Оперировать</b> понятием <b>модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.</b>	Проектор, презентация.		п.10, №356,358, 360,364 <b>тренировочные варианты ВПР задание 7</b>
37	Умножение одночлена на многочлен. <b>Модуль числа</b>		07.12		Преобразовывать произведение одночлена и многочлена. <b>Оперировать</b> понятием <b>модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.</b>			п.10, №,367, 369, 370,372 <b>тренировочные варианты ВПР задание 7</b>
38	Умножение одночлена на многочлен. <b>Геометрический смысл модуля числа.</b>		09.12		Преобразовывать произведение одночлена и многочлена. <b>Оперировать</b> понятием <b>модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.</b>			п.10, № 374,381, 383,385 <b>тренировочные варианты ВПР задание 7</b>
39	Умножение многочлена на многочлен. <b>Рациональные числа на координатной прямой.</b>		11.12		Преобразовывать произведение одночлена и многочлена; суммы, разности, произведения двух многочленов в многочлен. <b>Сравнивать и упорядочивать рациональные числа;</b>	Проектор, презентация.		п.11, №393,395, 397 <b>тренировочные варианты ВПР задание 8</b>
40	Умножение многочлена на многочлен. <b>Рациональные числа на координатной прямой.</b>		14.12		Преобразовывать произведение одночлена и многочлена; суммы, разности, произведения двух			п.11, №399,401, 404 <b>тренировочные варианты</b>

					многочленов в многочлен. <b>Сравнивать и упорядочивать рациональные числа;</b>			<b>ВПР задание 8</b>
41	Умножение многочлена на многочлен. <b>Логические задачи.</b>		16.12		Преобразовывать произведение одночлена и многочлена; суммы, разности, произведения двух многочленов в многочлен. <b>Введение в урок решения задач на логику</b>			п.11, №408,411, 427 <b>тренировочные варианты ВПР задание 13</b>
42	Умножение многочлена на многочлен. <b>Логические задачи.</b>		18.12		Преобразовывать произведение одночлена и многочлена; суммы, разности, произведения двух многочленов в многочлен. <b>Введение в урок решения задач на логику</b>	Раздаточный материал.		п.11, №413,415, 417 <b>тренировочные варианты ВПР задание 13</b>
43	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. <b>Задачи практического характера.</b>		21.12		Выполнять разложение многочлена на множители способом вынесения общего множителя за скобки, способом группировки, по формулам сокращённого умножения и с применением нескольких способов. Использовать указанные преобразования в процессе решения уравнений, доказательства утверждений, решения текстовых задач. <b>Использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;</b>	Проектор, презентация.		п.12, №434,436, 438,440 <b>тренировочные варианты ВПР задание 11</b>
44	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. <b>Задачи практического характера.</b>		23.12		Выполнять разложение многочлена на множители способом вынесения общего множителя за скобки, способом группировки, по формулам сокращённого умножения и с применением нескольких способов. <b>Использовать</b> указанные			п.12, №442,444, 448,456 <b>тренировочные варианты ВПР задание 11</b>

					преобразования в процессе решения уравнений, доказательства утверждений, решения текстовых задач. <b>Использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;</b>			
45	Контрольная работа за 2 четверть, включая задания ВПР за курс 6 класса.		25.12		<b>Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.</b>	Раздаточный материал.		Повторить пп.10-12

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СЕЛЕЗНИХА ПУГАЧЁВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ", Долгова Ирина Александровна, директор  
 11.09.2021 11:45 (MSK), Сертификат № 1BA4BE5F0FE19ED3664FDFFB91ED5DD3F2552A3A