

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. СЕЛЕЗНИХА
ПУГАЧЁВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

413701, Саратовская область,
Пугачевский район,
с. Селезниха,
ул. Чапаевская, д.6
тел: 3-41-10

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
от "31" августа 2022 г. №1



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ "СОШ с. Селезниха"
_____/Долгова И.А./
от "31" августа 2022 г. приказ №120

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внедрении Целевой модели цифровой
образовательной среды (ЦОС) в учебный
процессМОУ « СОШ с. Селезниха
Пугачевского района Саратовской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Селезниха Пугачевского района Саратовской области» (далее – школа») разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации № 152-ФЗ от 27.07.2006г. «О персональных данных»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Распоряжение Минпросвещения России № Р-15 от 14.02.2021 года «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания» в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- Распоряжение № Р-116 от 15 ноября 2019 года «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно – телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Саратовской области;
- Письмо Министерства Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;
- Методические рекомендации об организации повышения квалификации

педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно - коммуникационных и цифровых технологий;

- Методические рекомендации Министерства Просвещения от 17.12.2019 г. № Р-135, а именно Приложение № 2 методических рекомендаций «Примерный перечень средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Распоряжения Правительства Саратовской области от 02.07.2019 «О внедрении целевой модели образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Саратовской области».

1.2. Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Минпросвещения России.

1.3. Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее – ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

1.5. Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного

посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды.

1.6. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.7. Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;
- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации школы в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

1.10. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных обучающихся: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых школой;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование,

представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

1.11. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Mbps;
- персональные компьютеры;
- фото/видеокамера;
- программное обеспечение.

2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС.

В работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

Современные цифровые технологии – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе – тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;
- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а так же данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

Система средств обучения – совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

2.1. Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в школе в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в школе входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой

образовательной среды в школе из числа администрации, а также методические объединения, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.3. В школе, обеспечивающей внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности школы к внедрению целевой модели ЦОС;

- методическое обеспечение деятельности;

- техническая подготовка школы для внедрения ЦОС;

- повышение квалификации сотрудников;

- программно-методическое обеспечение учебного процесса в школе;

- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

2.4. Школа при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учёт результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс школы

3.1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся школы;

- контролировать процесс внедрения ЦОС, в том числе использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

- расширять направления использования ЦОС;

- обеспечивать обучение сотрудников школы для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;

- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;

- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в школу и анализировать результаты внедрения.

3.2. Функциональные обязанности преподавателя за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;

- информировать обучающихся и их родителей (законных

представителей) о внедрении современных цифровых технологий;

- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;

- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;

- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;

- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

3.3. Функциональные обязанности кураторов групп в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УВР по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учетом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;

- оповещать заместителя директора по УВР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своей группы;

- регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

3.4. Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;

- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;

- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные преподавателем по учебной дисциплине: практические, контрольные задания, самостоятельная работа;

- осуществлять обратную связь с преподавателем на основе современных цифровых технологий.

4. Заключительные положения

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования.