

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа  
с. Селезниха Пугачёвского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ с. Селезниха»  
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 12)



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «СОШ с.Селезниха»  
*И.А. Долгова* / И.А. Долгова/  
приказ от 19 апреля 2023 г. №63

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Селезниха Пугачёвского района  
Саратовской области» за 2022год**

*вх №1077  
19.04.2023*

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Селезниха Пугачёвского района Саратовской области» (МОУ «СОШ с. Селезниха»)
Руководитель	Долгова Ирина Александровна
Адрес организации	413701, Российская Федерация, Саратовская область, Пугачевский район, с. Селезниха, ул. Чапаевская, д.6
Телефон	88457434110
Адрес электронной почты	soshselezniha@mail.ru
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1968год
Лицензия	№2450 от 15 февраля 2016 года, выдана министерством образования Саратовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1511 от 29 декабря 2022 года, выдана министерством образования Саратовской области.
<b>Филиалы</b>	
Наименование	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Селезниха Пугачёвского района Саратовской области» МОУ «СОШ с. Селезниха»-основная общеобразовательная школа с. Мавринка
Адрес	413701, Российская Федерация, Саратовская область, Пугачевский район, с. Мавринка, ул. Фрунзе, д.43
Телефон	88457436139
Адрес электронной почты	mavrinkaosh@mail.ru
Наименование	Филиал муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Селезниха Пугачевского района Саратовской области» - детский сад с. Надеждинка  (Филиал МОУ «СОШ с. Селезниха»- детский сад с. Надеждинка)
Адрес	413701, Саратовская область, Пугачевский район, с. Надеждинка, ул. Победа, д. 7
Телефон, факс	8(84574)3-41-37
Адрес электронной почты	dounadezhdinka@mail.ru
<b>Дошкольное отделение</b>	
Наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Селезниха Пугачевского района Саратовской области» (дошкольное отделение)
Адрес	413701, Саратовская область, Пугачевский район, с.Селезниха, ул.Чапаевская,10

Телефон, факс	8(84574)3-41-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:douselezniha@mail.ru">douselezniha@mail.ru</a>

МОУ «СОШ с. Селезниха» (далее - Школа) расположена в Пугачевском районе, в селе Селезниха. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 94 процентов - рядом со Школой, 6 процента - в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Филиал МОУ «СОШ с. Селезниха»-ООШ с. Мавринка расположена в Пугачевском районе, в селе Мавринка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93 процента - рядом со Школой, 7 процентов - в с. Орловка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Филиал муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Селезниха Пугачевского района Саратовской области» - детский сад с.Надеждинка (далее — Детский сад) расположен в жилом комплексе по адресу 413701, Саратовская область, Пугачевский район, с. Надеждинка, ул. Победа, д. 7.

Вблизи детского сада расположены: ДК с. Надеждинка, Администрация Надеждинского МО, Надеждинская сельская библиотека, ФАП с.Надеждинка. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 263 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 263 кв. м. Дата создания 1961 год.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Селезниха Пугачевского района Саратовской области» (дошкольное отделение) (далее — Детский сад) ) расположен в сельской местности по адресу 413701, Саратовская область, Пугачевский район, с.Селезниха, ул.Чапаевская,10. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 25 мест. Общая площадь здания 395кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 173,4 кв. м.

Цель деятельности Детских садов — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детских садов: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детские сады функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детские сады посещают 31 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детских садах сформированы разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2022. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить 1 раз в четверть мероприятия с участием родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

На территории Саратовской области с сентября стартовала профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которая проводится каждую третью пятницу месяца. С 01.09.2022 года Школа ежемесячно (каждую третью пятницу) принимала участие в данной акции, проводила систематическую работу с учащимися и родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления

и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в школьном конкурсе плакатов «Я против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я за здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;

**Участие и достижения обучающихся и педагогов школы в мероприятиях и конкурсах различного уровня:**

1. Всероссийский уровень:

Игра-конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех» - участники 2-9 классов (19 чел)

Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022» - сертификат участия – 5 учащихся;

Всероссийская акция «Письмо солдату» участники – 1-4 классы

2. Региональный уровень:

Благодарственное письмо за сотрудничество и помощь при проведении информационной акции «Внимание, паводок!» на территории Пугачевского муниципального района.

Заочный этап Всероссийского конкурса АграНТИ – 2022, сертификат участия – 5 человек.

3. Межмуниципальный уровень:

X межмуниципальный конкурс стихов «Сердце матери», посвященный памяти 80-летию начала Сталинградской битвы. Грамота за I место – 2 человека.

Традиционные межмуниципальные юношеские чтения «Святое дело – Родине служить». Грамота за I место – 2 человека.

XIII Межшкольный Православный фестиваль «В прекрасное далеко мы начинаем путь». Грамота победителя – 2 человека.

Конкурс «Моя семья – мое богатство» в рамках проекта Партии «Единая Россия» «Крепкая семья», в рамках Года культурного наследия народов России: 2 грамоты – за I место.

Конкурс школьных музеев Пугачевского муниципального района: грамота победителя в номинации «Историческое прошлое нашего края»

Конкурс рисунков по здоровому образу жизни «Здоровая Россия» в рамках проекта Партия «Единая Россия». Победители 3 человека 3,6,7 класса

4. Муниципальный уровень:

Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза». Победители 4 человека – 2,3,5,7 классов, 2 грамоты - творческий коллектив учащихся 7 класса.

Диплом 3 степени «И памяти твоей, великий Петр, верна твоя великая Россия» - 1 человек.

Конкурс «Сказка мудростью богата»- Грамота за 2 место – коллектив учащихся начальных классов.

Участие в фестивале «Театральный калейдоскоп: к 350-летию Петра I»

Конкурс новогодних поделок « Чудо новогодней игрушки». Победители 2 человека – 3,7 классов

Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!». Грамота за II место – 1 человек ( 2 класс); за III место – 1 человек (3 класс)

Первый этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» : Участники 5 человек

Грамота за 2 место в конкурсной программе в рамках проведения 51-го районного слета юных туристов Пугачевского муниципального района

Онлайн - викторина «Первый. Ледокольный. Свой» приуроченной ко дню атомного ледокольного флота России. Грамота за 2 место – 1 человек, Грамота за 3 место – 1 человек.

XI муниципальная учебно-исследовательская открытая площадка для учащихся «Память – основа совести и нравственности, память – основа культуры, память наше богатство...» в рамках года культурного наследия народов России – Грамота за 2 место – 2 учащихся , Грамота за 3 место – 3 учащихся.

### Дополнительное школьное образование

МОУ «СОШ с. Селезниха» дополнительное образование обучающимся не оказывает. Однако, учащиеся школы получают дополнительное образование на базе МОУ «СОШ №1 им. Т.Г.Мазура г.Пугачева» и ЦРТДЮ по направлениям:

- естественно – научное;
- художественное

Анализ данных показал увеличение показателя по охвату учащихся дополнительным образованием на 31 декабря 2022 года до 100%.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся, который проведен в сентябре 2022 года. По итогам опроса 37 обучающихся изъявили желание получать дополнительное образование естественно- научного направления - 42 чел. (47 %), и художественное -48 чел. (52%).

С 01.09.2021 Детские сады реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детских садах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детских садов, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детских садов включены в календарный план воспитательной работы ДОО на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	74,3%
Неполная с матерью	3	10,1 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	6,25 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	14,6 %
Два ребенка	12	43,25,5 %
Три ребенка и более	9	30,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

**Выводы:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду. Дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т.е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.



## Дополнительное дошкольное образование

В детских садах в 2022 году созданы условия для организации досуговой деятельности воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно -образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Программа организованной досуговой деятельности в ДООУ включает следующие образовательные области и направления деятельности:

Направления	Область деятельности	Организованная досуговая деятельность
Физкультурно-оздоровительное	Оздоровительная, здоровьесберегающая	«Здоровячок»
Художественно-эстетическое	Эстетическая, декоративно-художественная, прикладное, художественно-творческая	«Маленькие волшебники»

Используются парциальные программы:

- Парциальная программа "Наш дом природа" под ред. Н.А. Рыжовой
- Региональная программа "Основы здорового образа жизни" под ред. Н.П. Смирновой

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что досуговая деятельность в детских садах реализуется достаточно активно.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li></ul>

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и одно методическое объединение классных руководителей

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа использует электронный документооборот посредством использования электронной почты.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Управление Детскими садами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление Детскими садами строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание коллектива, совет родителей, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МОУ «СОШ с. Селезниха».

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детскими садами
<b>Попечительский совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детских садов, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
<b>Общее собрание коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	Обеспечивает участие законных представителей воспитанников в управлении ДОУ. Представляет и защищает законные права и интересы



	<p>воспитанников.</p> <p>Содействует руководству ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>Организует и проводит общие мероприятия.</p> <p>Организует работу с законными представителями воспитанников:</p> <p>по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.</p> <p>Представляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.</p>
<b>Первичная Профсоюзная организация.</b>	Профсоюзная организация совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о попечительском совете, Положение о Педагогическом совете, Положение об Общем родительском собрании.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

По итогам 2022 года система управления Детскими садами оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Детские сады ведут свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольными учреждениями определяет его стабильное функционирование.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы СОШ с. Селезниха (на конец 2022 года с учетом филиала ООШ с. Мавринка)

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019учебн ый год	2019– 2020учебн ый год	2020–2021 учебный год	2021–2022 год	На конец 2022года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся наконец учебного года, в том числе:	83	86	77	78	90
	- начальная школа	33	32	34	33	41
	- основная школа	42	49	41	43	46
	- средняя школа	8	5	2	2	3
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	1	1	2	1	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:					





При равнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2021 составил 60%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году СОШ с. Селезниха

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году осталось стабильной 50 процентов (в 2021 количество обучающихся 10 класса окончивших на «4» и «5», составило 50%), процент учащихся, окончивших на «5», также стабилен (в 2021 было 0%).

В 2022 году в СОШ с. Селезниха в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 9 выпускника 9 класса с обязательной сдачей экзаменов по двум предметам – русскому языку, математике и предмету по выбору, результаты которых влияли на получение аттестата. Все выпускники 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	2021-2022 учебный год (с учетом пересдачи)						
	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «4»	Кол-во уч-ся, на «3»	УО,%	КО,%	Подтвердили годовые отметки
Русский язык	10	0	4	6	100%	40%	80%, 8 уч
Математика	10	0	4	6	100%	40%	60%, 6 уч
География	10	1	6	3	100%	70%	60%, 6 уч
Биология	9	0	5	4	100%	56%	67%, 6 уч
Физика	1	0	0	1	100%	0%	0%, 0 уч

В 2022 году в филиале СОШ с. Селезниха – ООШ с. Мавринка в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 3 выпускника 9 класса с обязательной сдачей экзаменов по двум предметам – русскому языку и математике, и два экзамена по выбору география и обществознание. Все выпускники 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	2021-2022 учебный год						
	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «4»	Кол-во уч-ся, на «3»	УО,%	КО,%	Подтвердили годовые отметки
Русский язык	3	2	1	2	100%	100%	33%, 1 уч.
Математика	3	0	1	2	100%	33%	33%, 1 уч.
География	3	1	2	0	100%	100%	67%, 2 уч.
Обществознание	3	0	1	2	100%	67%	33%, 1 уч

Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования СОШ с. Селезниха приняли участие 2 выпускника 11 класса с обязательной сдачей экзаменов по двум предметам – русскому языку и математике (базовый уровень) и предметам по выбору, не влияющим на получение аттестата. Все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Средний бал	Количество прошедших ГИА
Русский язык	2	50	100%, 2 уч
Математика	2	11	100%, 2 уч
Литература	1	52	100%, 1 уч
Обществознание	1	45	100%, 1 уч
Физика	1	39	100%, 1 уч

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детских садов на конец 2022 года выглядят следующим образом:

#### Результаты мониторинга развития детей на конец учебного года

обследовано – 31 чел.

	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
	Май 2022 г	Май 2022 г	Май 2022г
Познавательное развитие	11 чел. – 35%	17 чел. – 54%	3 чел. – 9%
Речевое развитие	8 чел. - 25 %	19 чел. -61%	3 чел. – 9%
Социально-коммуникативное развитие	11 чел. – 35 %	16 чел. – 52 %	2 чел. – 6%
Художественно-эстетическое развитие	14 чел. – 45%	19 чел. -61%	3 чел. – 9%
Физическое развитие	26 чел. – 83 %	3 чел. - 9%	2 чел. – 6%

Мониторинг детского развития и достижений планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми проводимый с целью анализа качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме.

Периодичность мониторинга установлена 2 раза в год и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Анализ индивидуальной готовности к школе показал хороший уровень мотивации обучения в школе и уровня самооценки выпускников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детских садах.

Детские сады скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Коллективы детских садов активно участвовали в различных мероприятиях, как на муниципальном, так и на всероссийском уровнях.

№	Мероприятие	Уровень участия	Результат
1	Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	Муниципальный	3 место
2	Конкурс новогодних поделок «Мастерская деда Мороза»	Муниципальный	Победа
3	Пасхальная радость-2022	Муниципальный	3 место
4	Участие в акции «Окна Победы»	Всероссийский	Участие
5	Детско-юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2022»	Всероссийский	Участие
6	Участие в акции «Окна России»	Всероссийский	Участие
7	Участие в акции «Флаг России»	Всероссийский	Участие

**Вывод:** в ДОУ ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9,11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других





		класс Школы	класс дру-гой ОО	нальную ОО			ОО	на рабо ту	ю служ бу по призыв у
2019	6	0	0	6	3	0	2	1	0
2020	15	2	1	12	5	3	2	0	0
2021	5	0	0	5	-	-	-	-	-
2022	11	3	0	8	2	1	1	0	0

#### Филиал СОШ с. Селезниха – ООШ с. Мавринка

Год выпуска	Основная школа				Всего
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2020	3	0	0	3	3
2021	3	0	1	2	3
2022	3	0	0	3	3

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в СОШ с. Селезниха работает 14 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. 10 педагогов имеют высшее образование, 3 человека – среднее специальное образование, 1 человек является студентом 4 курса ГАПОУ «Вольский педагогический колледж им. Ф.И.Панферова» первую квалификационную категорию имеют 10 человек.

На период самообследования в филиале СОШ с. Селезниха – ООШ с. Мавринка работает 7 педагогов, из них 5 – имеют высшее образование, 2- среднее специальное образование. Первую квалификационную категорию имеют 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов дошкольного образования является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В течение 2022 года укомплектованность педагогическими кадрами техническим персоналом была следующей:

- Педагогические кадры - 100 %
- Технический персонал - 100 %

Самым существенным фактором, влияющим на качество образования, является работа с кадрами. При существующей кадровой структуре организации в настоящее время в детских садах сформирован стабильный, грамотный, слаженный коллектив педагогов.

Наименование показателей	Количество человек
Всего педагогических работников	5
<b>Образовательный ценз</b>	
- высшее профессиональное образование	2
- среднее профессиональное образование	3
<b>Квалификационная категория</b>	
- высшая квалификационная категория	0
- первая квалификационная категория	2
- соответствие занимаемой должности	3
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	5
<b>Укомплектованность штатов</b>	
- на штатной основе	100%
- по штатному расписанию	100%
- укомплектованность фактически	100%
<b>Педагогический стаж</b>	
До 3 лет	0
3-5	0
5-10	0
10-15	0
15-20	1
20 и более	4
<b>Возрастной состав педагогов</b>	
Моложе 25 лет	0
25-29	0
30-39	0
40-49	4
50-54	1
55-59	0
60 и старше	0

**Вывод:** в учреждениях сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общий фонд библиотеки составляет – 9943 экземпляра.

Учебники и учебная литература–1869 экз., справочная–1821экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет – 100% от всей учебной литературы.

Фонд художественной литературы представлен–5413 экземпляров.

На одного обучающегося приходится –25экз.учебников и учебных пособий, 2 экз. справочно-библиографических материалов.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования. 1 компьютер (ноутбук), принтер.

**Электронные образовательные ресурсы: 42 электронных диска.**

Средний уровень посещаемости библиотеки -15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В течение учебного года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотека располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

- телевизор,
- 2 ноутбука,
- 2 принтера,
- 1 DVD-плеер.

В группе имеются детские, справочно-энциклопедические книги. Информационное обеспечение включает:

- сеть - Интернет;

Адреса электронной почты: [dounadezhdinka@mail.ru](mailto:dounadezhdinka@mail.ru), [douselezniha@mail.ru](mailto:douselezniha@mail.ru)

**Вывод:** имеющееся в дошкольном отделении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Селезниха Пугачевского района Саратовской области» и филиале МОУ «СОШ с. Селезниха» - детский сад с. Надеждинка библиотечно-информационное обеспечение инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности, предметно-окружающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

#### **СОШ с. Селезниха**

Общая площадь территории школы – 14321 м<sup>2</sup>, общая площадь здания – 1155,1м<sup>2</sup>, протяженность периметра территории – 540 м, протяженность периметра здания школы – 285,9м.

Типовое двухэтажное кирпичное здание, 1968 года постройки, с 1 центральным выходом и 7 запасными выходами. Наружные стены кирпичные. Внутренние стены кирпичные. Перекрытия – железобетонные плиты. Перегородки – кирпичные. Лестницы из железобетонных площадок и маршей. Кровля металлическая. Имеется чердачное помещение, деревянное перекрытие которого обработано огнезащитной пропиткой. На чердаке нет никакого оборудования. Вход на чердак закрыт двумя огнезащитными люками. Подвала нет. Окна деревянные – 19 штук и пластиковые – 60 штук, решеток на них нет. Двери – пластиковые на центральном выходе и входе в пищеблок, остальные двери – металлические.

В здание школы имеется подвод систем электроснабжения, водоснабжения и теплоснабжения.

Форма собственности: Муниципальная

Здание находится в оперативном управлении, собственник – администрация Пугачевского муниципального района.

В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация. Школа оборудована 122 дымовыми пожарными извещателями (ИП 212-41), сигнал выведен на приемно-контрольный прибор «Сигнал-20», который расположен на 1 этаже.

На каждом этаже здания школы расположены ручные пожарные извещатели ИПР-ЗСУ в количестве 11 штук, сигнал о срабатывании выведен в помещение дежурного.

Обслуживание АПС и СОУЭ проводится ООО «Защита».

Залы,кабинеты,мебель,оборудование,техника	Количество
1.Спортивный зал	1
2.Детскаяигроваяплощадка	1
3. Кабинеты:	
русскогоязыка	1
математики	1
химии	1
физики	1
компьютерныйкласс	1
биологии	1
ОБЖ	1
4. Столовая	1
5. Мебель	+
6. Техника	
школьныйавтобус	1
тракторМТЗ-80	1
7. Компьютеры	35
Ноутбук	18
8. Принтеры:	
Лазерный	6
Струйный	1
9. Сканер	1
10.Телевизор	1
11.Видеоплеер	1
12.Интерактивная доска	2
13.Модем	1
14.Цифровой фотоаппарат	1
15.Мультимедиапроектор	3

Техническое состояние школы – удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Все кабинеты оснащены учебной мебелью.

Имеется выход в Интернет по выделенной линии. Компьютерами оснащены все учебные кабинеты, библиотека. Все рабочие места аттестованы. Осуществляется подвоз обучающихся из с.Шиншиновка, с. Дороговиновка, с.Новопавловка на школьном автобусе.

МОУ «СОШ с. Селезниха» не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2022 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи.

#### Филиал МОУ «СОШ с. Селезниха»- «ООШ с. Мавринка»

Общая площадь территории школы - 1800 м<sup>2</sup>, общая площадь здания – 1604,7м<sup>2</sup>, протяженность периметра территории – 180 м, протяженность периметра здания школы – 360 м.

Типовое двухэтажное кирпичное здание, 1991 года постройки, с 1 центральным выходом и 8 запасными выходами. Наружные стены кирпичные. Внутренние стены кирпичные. Перекрытия - железобетонные плиты. Перегородки – кирпичные. Лестницы из железобетонных площадок и маршей. Кровля мягкая. Подвал из железобетонных плит. Окна пластиковые 40 штук и деревянных – 20 штук , решеток на них нет. Двери - деревянные на центральном выходе и на складе, остальные двери – металлические

В здание школы имеется подвод систем электроснабжения, водоснабжения и теплоснабжения.

Форма собственности: Муниципальная

Здание находится в оперативном управлении, собственник –администрация

Пугачевского муниципального района.

В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация. Школа оборудована 132 дымовыми пожарными извещателями (ИП 212-41), сигнал выведен на приемно-контрольный прибор «Сигнал-20», который расположен на 1 этаже.

На каждом этаже здания школы расположены ручные пожарные извещатели ИПР-ЗСУ в количестве 10 штук, сигнал о срабатывании выведен в помещение дежурного.

Обслуживание АПС и СОУЭ проводится ООО«Защита».

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
1. Спортивный зал	1
2. Детская игровая площадка	1
3. Кабинеты:	
Русского языка	1
математики	1
Химии и биологии	1
физики	1
Компьютерный класс	1
4. Столовая	1
5. Мебель	+
6. Техника	
7. Компьютеры	5
Ноутбук	5
8. Принтеры:	
Лазерный	2
Струйный	2
9. Сканер	4
10. Телевизор	3
11. Видеоплеер	1
12. Мультимедиапроектор	2

Техническое состояние школы – удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Все кабинеты оснащены учебной мебелью.

Имеется выход в Интернет по выделенной линии. Компьютерами оснащены все учебные кабинеты, библиотека. Все рабочие места аттестованы..

Филиал МОУ «СОШ с. Селезниха»- ООШ с. Мавринка не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2022 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи.

В детских садах создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями (законными представителями).

Площадь, используемая для образовательного процесса, составляет – 200 кв.м.

В детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, имеются следующие помещения:

- групповая комната – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- буфетная -1;
- медицинский кабинет – 0;
- спальня – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая комната, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в филиале МОУ «СОШ с. Селезниха» - детский сад с. Надеждинка прошел текущий ремонт группы, коридоров, музыкального зала. Заменяли оконные рамы на ПВХ.

В 2022 году дошкольном отделении СОШ с. Селезниха силами сотрудников проведен текущий ремонт групповой комнаты, спального помещения, коридорах первого и второго этажа, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детских садов и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **В филиале МОУ «СОШ с. Селезниха» - детский сад с. Надеждинка функционируют**

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Приспособленное одноэтажное здание, имеется индивидуальное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, 1 отдельная спальня и приемная. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно -пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок оснащен посудой. Недостаточно оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Оснащен двумя ноутбуками, двумя принтерами. Библиотека научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
Мини музей «Русская изба»	Состояние удовлетворительное	Оснащен всем необходимым для приобщения детей к русской культуре, быту, традициям.
Прогулочные участки и спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 2 участка (1 беседка). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы.

**В дошкольном отделении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Селезниха Пугачевского района Саратовской области» функционируют**

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация, оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша требует замены кровли, необходимо провести косметический ремонт фасада здания, замена оконных блоков и трех дверных блоков
Групповая комната	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, имеются отдельные приемные, спальня. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Зал расположен на втором этаже. имеется спортивный инвентарь, гимнастическая лестница.
Кабинет ст.воспитателя	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен на втором этаже.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок находится на первом этаже. Необходимо приобретение технологического оборудования в соответствии с СанПиН
Прогулочный участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудован участок . На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, песочницы.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную зоны. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В распоряжении детей уголки: познавательной, двигательный, игровой активности, конструирования и математики. Учтены возрастные особенности детей.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников, в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, противопожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, предметно-окружающая среда безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ с. Селезниха» функционирует внутренняя система оценки качества образования,



которая включает в себя две согласованные между собой системы оценок: - *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня, ВПР, РПР); - *внутреннюю оценку (самооценка)*, осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

По итогам учебного года в МОУ «СОШ с. Селезниха» в следующий класс переведены 64 (исключая 9 класс; один учащийся оставлен на повторное обучение) учащихся, успешно освоившие учебные программы курса обучения.

#### Качество обучения

год	1-4класс		5-9класс		10-11класс		2-11классы	
	Усп.	КЗ	успеваемость	КЗ	успеваемость	КЗ	успеваемость	КЗ
2020-2021 (2 полугодие)	92	42	100	29	100	50	97	34,7
2021-2022 (1 полугодие)	100	35	95,1	36,6	100	50	96,6	36,2
2021-2022 (2 полугодие)	97	43	100	32,5	100	50	99	37
2022-2023 (1 полугодие)	100	45,5	100	58,3	100	33,3	100	46,4

По итогам учебного года в филиале МОУ «СОШ с. Селезниха» - «ООШ с. Мавринка» в следующий класс переведены 13 (исключая 9 класс; учащихся, успешно освоившие учебные программы курса обучения).

#### Качество обучения

год	1-4класс		5-9класс		2-9классы	
	Усп.	КЗ	успеваемость	КЗ	успеваемость	КЗ
2021-2022 (2 полугодие)	100	50	100	60	100	54
2022-2023 (1 полугодие)	100	50	100	63	100	54

Проанализировав данные таблицы, сделаны следующие рекомендации:

1. Учителям-предметникам работать над повышением качеств обучения, внедряя педагогические технологии личностно-ориентированный подход, развивать самостоятельность, перейти от репродуктивного уровня усвоения материала к конструктивному и творческому.

Промежуточная аттестация учащихся проведена в соответствии с образовательной программой, графиком, учебным планом, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании нормативно-распорядительной документации по школе (приказа по школе).

В 2021-2022 в МОУ «СОШ с. Селезниха» к промежуточной аттестации были допущены 60 обучающихся 2-8 классов. Не успевающих по итогам промежуточной аттестации – 1 учащийся (из 2 кл.).

класс	Предмет	Количество обучающихся в классе писало работу	Экзаменационная оценка				Качество знаний	Успеваемость
			5	4	3	2		
2	математика	9	0	5	4	0	55	100
3	математика	8	2	1	5	0	38	100
4	математика	9	0	5	4	-	56	100
5	математика	6	0	2	4	-	33	100
6	математика	7	0	3	4	-	43	100
7	алгебра	9	0	2	7	-	22	100
8	алгебра	8	1	4	3	-	63	100
2	Русский язык	10	0	6	3	1	60	90
3	Русский язык	8	2	1	5	0	38	100
4	Русский язык	10	1	2	7	0	30	100
5	Русский язык	5	0	3	2	0	60	100
6	Русский язык	6	0	4	2	0	67	100
7	Русский язык	9	1	1	7	-	22	100
8	Русский язык	7	1	3	3	-	57	100

Филиал МОУ «СОШ с. Селезниха» - «ООШ с. Мавринка»

класс	Предмет	Количество обучающихся в классе писало работу	Экзаменационная оценка				Качество знаний	Успеваемость
			5	4	3	2		
3	математика	2	0	1	1	0	50	100
5	математика	1	0	0	1	0	0	100
6	математика	1	0	1	0	0	100	100
8	алгебра	3	0	2	1	0	67	100
3	Русский язык	2	0	1	1	0	50	100
4	Русский язык	2	0	1	1	-	50	100
5	Русский язык	1	0	0	1	-	0	100
6	Русский язык	1	0	1	0	-	100	100
8	Русский язык	3	0	2	1	-	67	100

Анализируя результаты промежуточной аттестации можно сделать вывод, что типичные ошибки выражаются в том, что учащиеся допускают ошибки при написании слов с безударной гласной, и потемам: «Правописание безударной проверяемой гласной», окончаний существительных и прилагательных.

На основании анализа учителям начальных классов уделять особое внимание на ошибки при изучении данных тем.

По математике были допущены ошибки при решении систем уравнений, систематизировать учебный материал по темам «Действие с алгебраическими дробями», «Задачи на нахождение площади фигуры».

Учителям математики, начальных классов были даны рекомендации проанализировать результаты и устранить пробелы в знаниях. Работа по развитию вычислительных навыков в начальных классах требует систематизации и активизации.

Уровень качества знаний по результатам промежуточной аттестации итогам года по русскому языку и математике подтвержден.

#### Сведения о победителях и призерах олимпиад

##### СОШ с. Селезниха

В сентябре – декабре 2022 – 2023 учебного года был проведен школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Все олимпиады проходили по графику. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4 учащихся стали призерами по русскому языку; 1 учащийся – призером по литературе; 5 учащихся – призеры по географии, 1 учащийся – призер по обществознанию, 1 учащийся – призер по математике.

Учителям-предметникам необходимо разнообразить формы работы с учащимися, мотивированными на учебу с целью получения высоких результатов.

#### Сведения о победителях и призерах олимпиад

##### ООШ с. Мавринка

В сентябре – декабре 2021 – 2022 учебного года был проведен школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Все олимпиады проходили по графику. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2 ученика стали призерами по математике; 2 ученика – призерами по географии; 1 учащийся – призер по русскому языку.

Мониторинг качества образовательной деятельности дошкольного образования в 2022 году проводился на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам мониторинга наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по направлениям развития. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, разработаны индивидуальные маршруты.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, но следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни; 100% воспитанников готовы к школе, в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации (школьное образование)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34(45,3%)
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	21

количество педработников:		
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0(0%)
— первой		16 (76,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (15%)
— больше 30 лет		8 (38,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (15%)
— от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,53

### Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образования

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	31
в режиме полного дня (8–12 часов)		31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	31 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)



присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(40%)
с высшей		0
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	5/31
Наличие в учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что в образовательных учреждениях:

1. состояние качества знаний школьников удовлетворительное.
2. отсутствие на территории населенного пункта учреждений дополнительного образования детей, театров, музеев, выставок и, как следствие – невозможность дать полноценное дополнительное образование сельскому ребенку;
3. приведение школьной мебели в соответствие с нормами СанПиН;
4. недостаточное количество спортивного оборудования и спортивного инвентаря для реализации образовательной программы по физической культуре.

Анализ показателей указывает на то, что филиал МОУ «СОШ с. Селезниха» - детский сад с. Надеждинка и дошкольное отделение МОУ «СОШ с. Селезниха»

1. Имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
2. Укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
3. Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям, выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение оборудования групповой комнаты и помещений соответствует принципам построения развивающей среды.