

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2021г.

«Согласовано»
Управляющим советом МОУ
«СОШ с. Селезниха»,
протокол №1 от 31 августа 2021
года



«Утверждено»
Приказом №172 от 01.09.2021
года
Директор школы:
/И.А.Долгова/

**Изменения
в основную образовательную программу
основного общего образования
МОУ «СОШ с. Селезниха»
на 2021-2022 учебный год**

III. Организационный раздел

3.1 Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов (ФГОС ООО) МОУ «СОШ с. Селезниха» на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ с. Селезниха» Пугачевского района Саратовской области, реализующего программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по уровням общего образования.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «СОШ с. Селезниха» Пугачевского района Саратовской области по ФГОС ООО составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189(ред. от 24.11.2015г)

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МО и НРФ № 1897 от 24.02.2009;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594),

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.3. Содержание и структура учебного плана общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ с.Селезниха», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ с.Селезниха», годовом Плане работы ОУ, Программе развития .

Уровень основного общего образования (5-9 класс) МОУ «СОШ с. Селезниха» в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:
продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8-м классах - 35 учебных недель; в 9 классе - 36 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), продолжительность учебной недели - 5 дней.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

1.4. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся 5 класса соответствует нормам, определенным действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821 – 10(ред. от 24.11.2015г.) и составляет 29 часов.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся 6 класса соответствует нормам, определенным действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821 – 10(ред. от 24.11.2015г.) и составляет 30 часов.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся 7 класса соответствует нормам, определенным действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821 – 10(ред. от 24.11.2015г.) и составляет 32 часа.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся 8 класса соответствует нормам, определенным действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821 – 10(ред. от 24.11.2015г.) и составляет 33 часа.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся 9 класса соответствует нормам, определенным действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821 – 10(ред. от 24.11.2015г.) и составляет 33 часа.

1.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература», изучаемые по 0,5 часа в 9 классе на основании заявлений родителей (законных представителей);
- предметная область «Иностранный язык» включает предметы «Иностранный язык (немецкий)», изучаемый в 5-9 классах, и второй иностранный язык (английский), изучаемый в 9 классе по 1 часу в обязательной части и по 1 часу во внеурочной

деятельности;

- предметная область «Математика и информатика» включает предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает предметы: «Биология», «Химия», «Физика»;
- предметная область «Искусство» включает предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология»: предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: предмет ОБЖ и «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» реализуется из расчета 2-х часов в неделю в 9 классе, третий час учебного предмета реализуется за счет часов внеурочной деятельности; в 5,6,7,8 классах третий час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данный курс реализуется в 5 классе 1 час за счет часов обязательной части, в 6 классе 1 час за счет часов внеурочной деятельности.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

5 класс:

1 час на базовый курс «Физическая культура»

6 класс

1 час на базовый курс «Физическая культура»

7 класс

1 час на базовый курс «Биология»

1 час на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

1 час на базовый курс «Физическая культура»

8 класс

1 час на базовый курс «Алгебра»

1 час на базовый курс «Физическая культура»

9 класс

1 час на базовый курс «Алгебра»

1.6. Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществляется на классных часах, кружковых занятиях по русскому языку и математике, внеклассных мероприятиях (неаудиторная занятость).

1.7. Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в 5 – 6-ых классах в форме контрольной работы по математике, диктанта с грамматическим заданием по русскому языку, в 7, 8 классах выбор предметов на промежуточную аттестацию определяется педагогическим советом. Аттестация проводится с 06 мая по 22 мая 2022г. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением «О системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации».

1.7. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

- духовно-нравственное

- индивидуально-групповые занятия с одаренными и слабоуспевающими детьми

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

2. Годовой учебный план основного общего образования по ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год (5 – 9 класс)

(минимальный в расчете на 5462 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	17
	Родная литература					0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык (английский)					34	34
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика	35	35	35	35	34	174
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	35					35
Естественнонаучные	Биология	35	35	35	70	68	243

предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	70		280
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и				35	34	69
	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
Итого		980	1015	1015	1085	1088	5183
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		35	35	105	70	34	279
Алгебра					35	34	
Биология				35			
Основы безопасности жизнедеятельности				35			
Физическая культура		35	35	35	35		
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015	1050	1120	1155	1122	5462

**Недельный учебный план основного общего образования
(минимальный в расчете на 5462 часов за весь уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	0,5
	Родная литература					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(английский)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

Итого	28	29	29	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Итого</i>	1	1	3	2	1	8
Алгебра				1	1	2
Биология			1			1
Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Физическая культура	1	1	1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием				
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа		

Приложение к учебному плану 5-9 классов
по ФГОС ООО МОУ «СОШ с.Селезниха
Пугачёвского района Саратовской области»
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
5-9 классов (ФГОС ООО) МОУ «СОШ с. Селезниха»
на 2021-2022 учебный год**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов, освоение основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введен в действие приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373).
3. Устав ОУ.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ с. Селезниха» организуется по следующим направлениям: **духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
 - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники.

Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, участие в научных конференциях.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, конкурсы, выставки.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочные занятия в 5-9 классах проводятся во второй половине дня.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС ОО на организацию занятий по внеурочной деятельности отводится не более 10 часов, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в V-IX классах составляет до 40 минут.

**Недельный план внеурочной деятельности,
формируемый участниками образовательных отношений**

Направления деятельности	Формы реализации	5	6	7	8	9	Всего
		класс	класс	класс	класс	класс	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Туризм»			0,5	0,5		1
	Секция «Спортивные игры»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5
	Кружок «Шахматы»	1					1
Общекультурное	Кружок «Город мастеров»		1				1
	Театральный «Акварель»	0,2	0,2	0,2	0,2		0,8
Общеинтеллектуальное	Кружок «Компьютерная грамотность»		1				1
	Кружок «Биология. Подготовка к ГИА»				0,5	0,5	1
	Кружок «В мире географии»					1	1
	Кружок «Ловушки грамматики»					1	1
	Кружок «Занимательная математика»			1			1
	Кружок «Математика. Подготовка к ГИА»					1	1
	Кружок «Немецкий с удовольствием»		0,5	0,5			1
Духовно-нравственное	Кружок «Краевед»				1		1

Социальное	Психологический кружок «Я выбираю успех»	1					1
Итого в неделю		2,45	2,95	2,42	2,45	4,0	9,77

**Годовой план внеурочной деятельности,
формируемый участниками образовательных отношений**

Направления деятельности	Формы реализации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция «Туризм»			17	17		34
	Секция «Спортивные игры»	8,5	8,5	8,5	8,5	17	51
	Кружок «Шахматы»	34					34
Общекультурное	Кружок «Город мастеров»		34				34
	Театральный «Акварель»	6,8	6,8	6,8	6,8		27,2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Компьютерная грамотность»		34				34
	Кружок «Биология. Подготовка к ГИА»»				17	17	34
	Кружок «В мире географии»					34	34
	Кружок «Ловушки грамматики»					34	34
	Кружок «Занимательная математика»			34			34
	Кружок «Математика. Подготовка к ГИА»					34	34

	Кружок «Немецкий с удовольствием»		17	17			34
Духовно-нравственное	Кружок «Краевед»				34		34
Социальное	Психологический кружок «Я выбираю успех»	34					34
Итого за год		83,3	100,3	83,3	83,3	136	486,2

Годовой план внеурочной деятельности

Направления деятельности	Формы реализации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего в год
Все направления, реализуемые классным руководителем по индивидуальным планам	Классные часы	34	34	34	34	34	170
Спортивно-оздоровительное	День здоровья	4					4
	Кросс «Золотая осень»	1					1
	Сдача норм ГТО	6					6
Общекультурное	Выставка рисунков, плакатов,	5					5

	поделок.		
	Участие в школьных концертах	3	3
	Трудовые десанты	4	4
	Социальные акции	2	2
Общеинтеллектуальное	Предметные недели	1	1
	Олимпиады	4	4
Духовно-нравственное	Уроки мужества	7	7
	Экскурсии в школьный музей	1	1
	Встречи с интересными людьми	2	2
Итого			210

3.2 Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения должно быть создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального),

коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

3.2.1 Кадровые условия реализации образовательной программы

Наша школа укомплектована кадрами полностью. В 2017-2018 учебном году педагогических работников – 14, учителей – 14. Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет.

Характеристика педагогического коллектива

№	Образование, категория	Кол-во педработников
1	Высшее образование	11
2	Средне-специальное образование	3
3	Первая категория	12

Стаж работы

Кол-во педработников	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
14		2	2	2	8

В МОУ «СОШ с. Селезниха» имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Обучение на курсах повышения квалификации в истекшем учебном году прошли 13 учителей школы (71,4%), переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» - 6 (42,8%), переподготовка по предмету «Физика» - 1 (7,1%).

В 2021-2022 учебном году количество педагогов, осуществляющих образовательный процесс в 5-9 классах по ФГОС ООО - 10 человек. Кроме того, другие работники: педагог-психолог – 1, педагог дополнительного образования – 1, библиотекарь – 1, что способствует созданию благоприятной образовательной среды.

3.2.4. Материально-технические условия реализации ООП

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
1. Спортивный зал	1
3. Детская игровая площадка	1
4. Кабинеты: русского языка математики химии физики компьютерный класс биологии ОБЖ	1 1 1 1 1 1 1
6. Столовая	1
7. Мебель	+
8. Техника школьный автобус трактор МТЗ - 80	1 1
9. Компьютеры Ноутбук	20 3
Музыкальное обеспечение (магнитофон)	2
DVD- проигрыватель	1
12. Принтеры: Лазерный Струйный	4 2
Сканер	2
14. Телевизор	2
15. Видеоплеер	3
16. Ксерокс	2
17. Модем	1
18. Цифровой фотоаппарат	1

Техническое состояние школы – удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Все кабинеты оснащены учебной мебелью.

Имеется выход в Интернет по выделенной линии. Компьютерами оснащены все учебные кабинеты, библиотека. Все рабочие места аттестованы. Осуществляется подвоз обучающихся из с. Новопавловка, с. Шиншиновка на школьном автобусе.

3.2.5 Информационно-методические условия реализации ООП

Фонд учебников школьной библиотеки составляет 1253 экземпляра. В 2021- 2022 учебном году приобретено 117 учебников.

Школа обеспечена учебно-методическими ресурсами. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов стандартов обучения. Используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

Рабочие программы основного общего образования для 5-9 классов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897).

Выбор учебников сделан в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 08.06.2015г № 576).

№ п/п	Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
1.	5	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская	Просвещение
2.	6	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская	Просвещение
3.	7	Русский язык	М.Г.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	Просвещение
4.	8	Русский язык	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова	Просвещение
5.	9	Русский язык	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова	Просвещение
6.	5	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	Просвещение
7.	6	Литература	В.П.Полухина В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	Просвещение
8.	7	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	Просвещение
9.	8	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	Просвещение
10	9	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский	Просвещение
11.	5	Немецкий язык	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Просвещение
12.	6	Немецкий язык	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова	Просвещение
13	7	Немецкий язык	И.Л.Бим, Л.В.Садомова	Просвещение
14.	8	Немецкий язык	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Ж.Я.Крылова, Л.М.Санникова и др.	Просвещение
15.	9	Немецкий язык	И.Л.Бим, Л.В.Садомова	Просвещение
16.	5	География	А.А.Лобжанидзе	Просвещение
17.	6	География	А.А.Лобжанидзе	Просвещение
18.	7	География	А.П.Кузнецов	Просвещение
19.	8	География	В.П.Дронов, Л.А.Савельева	Просвещение
20.	9	География	В.П.Дронов, Л.А.Савельева	Просвещение
21.	5	Математика	А.Т.Мерзляк, В.Б.Полонский М.С.Якир	Вентана - Граф
22.	6	Математика	А.Т.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Вентана - Граф

23.	7	Алгебра	.Т.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Вентана - Граф
24.	7	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др.	Просвещение
25.	8	Алгебра	А.Т.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Вентана - Граф
26.	8	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др.	Просвещение
27.	9	Алгебра	А.Г.Мордкович	Мнемозина
28.	9	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др.	Просвещение
29.	5	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний.
30.	6	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний.
31.	7	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний.
32.	8	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний.
33.	9	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний.
34.	5	Биология	И.Н.Пономарева,И.В.Николаев, О.А.Корнилова	Вентана - Граф
35.	6	Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко	Вентана - Граф
36.	7	Биология	В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко	Вентана - Граф
37.	8	Биология	А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш	Вентана - Граф
38.	9	Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова	Вентана - Граф
39.	5	Всеобщая история. История древнего мира.	Ф.А.Михайловский	Русское слово
40.	6	История России	И.Л.Андреев, И.Н.Федоров	Дрофа
41.	6	История средних веков	В.А.Ведюшкин, В.И.Уколова	Просвещение
42.	7	История России	И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, И.Н.Амосова	Дрофа
43.	7	Всеобщая история. История нового времени.	А.Я.Юдовская	Просвещение
44.	8	История России	А.А.Данилов	Просвещение
45.	8	Всеобщая история. История нового времени.	А.Я.Юдовская	Просвещение
46.	9	История России	А.А.Данилов	Просвещение

47.	9	Всеобщая история.Новейшая история.	О.С.Сороко - Цюпа	Просвещение
48.	6	Обществознание	Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова/под ред. Л.Н.Боголюбова	Просвещение
49.	7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова	Просвещение
50.	8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова	Просвещение
51.	9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова	Просвещение
52.	7	Физика	А.В.Перышкин	Дрофа
53.	8	Физика	А.В.Перышкин	Дрофа
54.	9	Физика	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	Дрофа
55.	8	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Просвещение
56.	9	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Просвещение
57.	7	Экология животных	В.Г.Бабенко, Д.В.Богомолов, С.П.Шаталова, А.О.Шубин	Вентана - Граф
58.	8	Экология человека	М.З.Федорова, В.С.Кучменко, Т.П.Лукин	Вентана - Граф
59.	9	Экология. Биосфера и человечество.	И.М.Швец, Н.А.Добротина	Вентана - Граф
60.	7	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Просвещение
61.	8	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Просвещение
62.	9	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Просвещение
63.	5	Технология	Н.В.Синица	Вентана - Граф
64.	6	Технология	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко	Вентана - Граф
65.	7	Технология	Н.В.Синица	Вентана - Граф
66.	8	Технология	В.Д.Симоненко, А.А.Электров, Б.А.Гончаров, О.П.Очинин, Е.П.Елисеева	Вентана - Граф
67.	5	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева, О.В.Островская	Просвещение
68.	6	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	Просвещение
69.	7	Изобразительное искусство	А.С.Питерских	Просвещение
70.	8	Изобразительное искусство	А.С.Питерских	Просвещение
71.	5	Музыка	Т.И.Науменко, В.В.Алеев	Дрофа
72.	6	Музыка	Т.И.Науменко, В.В.Алеев	Дрофа

73.	7	Музыка	Т.И.Науменко, В.В.Алеев	Дрофа
74.	8	Музыка	Т.И.Науменко, В.В.Алеев	Дрофа
75.	5	Физическая культура	А.П.Матвеев	Просвещение
76.	6	Физическая культура	А.П.Матвеев	Просвещение
77.	7	Физическая культура	А.П.Матвеев	Просвещение
78.	8	Физическая культура	А.П.Матвеев	Просвещение
79.	9	Физическая культура	А.П.Матвеев	Просвещение

Развитие и активное внедрение информационных технологий открывает новые возможности для организации образовательного процесса. С целью предоставления муниципальной услуги в школе ведется электронная система дневников и журналов, позволяющая оперативно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса. Эта электронная система является современным инструментарием для мониторинга успеваемости и посещаемости учащихся, формирования отчетов по каждому обучающемуся и классу, а также оповещать родителей об успеваемости детей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СЕЛЕЗНИХА ПУГАЧЁВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ", Долгова Ирина Александровна, директор
20.09.2021 23:56 (MSK), Сертификат № 1BA4BE5F0FE19ED3664FDFFB91ED5DD3F2552A3A