


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2021г.

«Согласовано»
Управляющим советом МОУ
«СОШ с. Селезниха»,
протокол №1 от 31 августа 2021
года

«Утверждено»
Приказом №171 от 01.09.2021
года
Директор школы:
 /И.А.Долгова/



**Изменения
в основную образовательную программу
начального общего образования
МОУ «СОШ с. Селезниха»
на 2021-2022 учебный год**

III. Организационный раздел

3.1 Пояснительная записка к учебному плану 1 – 4 классов (ФГОС НОО) МОУ «СОШ с. Селезниха» на 2021 - 2022 учебный год 1 Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ с. Селезниха Пугачевского района Саратовской области» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2 Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «СОШ с. Селезниха» Пугачевского района Саратовской области составляют:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»),

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594),

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.3 Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Селезниха» Пугачевского района Саратовской области, сформулированными в Уставе МОУ «СОШ с. Селезниха» Пугачевского района Саратовской области, годовом Плане работы ОУ, Программе развития.

Уровень начального общего образования МОУ «СОШ с. Селезниха» в 2021-2022

учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-м классе 33 учебные недели; во 2-4х классах – 34 учебных недели
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся – в 1-м классе 21 час при 5-ти дневной учебной неделе; во 2-4х классах – 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-м классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором; во 2-4 х классах – 45 минут;

1.4 Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. По запросу родителей (законных представителей) (на основании заявлений в 4 классе в обязательную часть введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленная предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Обучение ведется по модулю «Основы православной культуры», выбранному решением родительской общественности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по запросу родителей распределена следующим образом:

1 класс – математика («Я учусь считать») 1 час;

2,3 классы – русский язык («Учимся писать без ошибок») по 1 часу.

1.5 Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой во 2 – 4-ых классах в форме контрольной работы по математике, диктанта с грамматическим заданием по русскому языку с 11 мая по 22 мая 2022г. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением «О системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации».

1.6 Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ с.Селезниха» определено системой учебников УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа XXI века».

**Годовой учебный план
начального общего образования
(минимальный в расчете на 3039 часов на весь уровень образования)
МОУ «СОШ с. Селезниха»
по ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год**

| Предметные области | Предметы | 1 класс, 5 уч. | 2 класс 10 уч. | 3 класс 8 уч. | 4 класс 10 уч. | Всего 33 уч. |
|---|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Количество часов в неделю | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - | 17 | 17 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | | | | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| ИТОГО | | 660 | 748 | 748 | 782 | 2938 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык «Учимся писать без ошибок» | | - | 34 | 34 | - | 68 |
| Математика «Я учусь считать» | | 33 | - | - | - | 33 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Формы промежуточной аттестации | | | | | | |
| Русский язык | | - | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | |
| Математика | | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | |

**Учебный план (недельный)
начального общего образования МОУ «СОШ с. Селезниха»
по ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год**

| Предметные области | Предметы | 1 класс, 5 уч. | 2 класс 10 уч. | 3 класс 8 уч. | 4 класс 10 уч. | Всего 33 уч. |
|---|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Количество часов в неделю | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ИТОГО | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык «Учимся писать без ошибок» | | 1 | - | - | - | 1 |
| Математика «Я учусь считать» | | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Формы промежуточной аттестации | | | | | | |
| Русский язык | | - | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | |
| Математика | | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
1-4 классов (ФГОС НОО) МОУ «СОШ с. Селезниха»
на 2021-2022 учебный год**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов, освоение основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373).
3. Устав ОУ.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ с. Селезниха» организуется по следующим направлениям: **духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, участие в научных конференциях.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, конкурсы, выставки.

Уровни результатов внеурочной деятельности

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|--|--|--|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального |

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся во второй половине дня. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС НОО на организацию занятий по внеурочной деятельности отводится не более 10 часов, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет до 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут.

Недельный план внеурочной деятельности, формируемый участниками образовательных отношений

| Направления деятельности | Формы реализации | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
|---------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | класс | класс | класс | класс | |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Спортивная секция «ОФП» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Умелые руки» | | 1 | | | 1 |
| | Кружок «Радуга творчества» | | | | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «В стране Знаек» | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| | Кружок «Будущий отличник» | | | | 1 | 1 |
| | Кружок «Занимательная математика» | | 1 | | | 1 |
| | Кружок «Хочу все знать» | 1 | | | | 1 |
| Итого в неделю | | 2,25 | 3,25 | 2,25 | 3,25 | 11 |

**Годовой план внеурочной деятельности,
формируемый участниками образовательных отношений**

| Направления деятельности | Формы реализации | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего в год |
|----------------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|
| | | класс | класс | класс | класс | |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Разговор о правильном питании» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Спортивная секция «ОФП» | 8,25 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 33,75 |
| Общекультурное | Кружок «Умелые руки» | | 34 | | | 34 |
| | Кружок «Радуга творчества» | | | | 34 | 34 |
| | Кружок «В стране Знаек» | | | 34 | | 34 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Общеинтеллектуальное | | | | | | |
| | Кружок «Будущий отличник» | | | | 34 | 34 |
| | Кружок «Занимательная математика» | | 34 | | | 34 |
| | Кружок «Хочу все знать» | 33 | | | | 33 |
| Итого в год | | 74,25 | 110,5 | 76,5 | 110,5 | 371,75 |

Годовой план внеурочной деятельности

| Направления деятельности | Формы реализации | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего в год |
|---|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| | | класс | класс | класс | класс | |
| Все направления, реализуемые классным руководителем по индивидуальным планам | Классные часы | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Спортивно-оздоровительное | День здоровья | 3 | | | | 3 |
| | Кросс «Золотая осень» | 1 | | | | 1 |
| | Соревнования «Весёлые старты» | 2 | 3 | | | 5 |
| | Сдача норм ГТО | 6 | | | | 6 |
| Общекультурное | Выставка рисунков, плакатов, поделок. | 5 | | | | 5 |
| | Участие в школьных концертах | 3 | | | | 3 |
| | Трудовые десанты | 3 | | | | 3 |
| | Социальные акции | 2 | | | | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Предметные недели | 1 | | | | 1 |
| | Олимпиады | 1 | 3 | | | 4 |
| Духовно-нравственное | Уроки мужества | 7 | | | | 7 |
| | Экскурсии в школьный | 3 | | | | 3 |

| | | | |
|--------------|------------------------------|---|------------|
| | музей | | |
| | Встречи с интересными людьми | 2 | 2 |
| Итого | | | 177 |

3.2 Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения должно быть создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы МОУ «СОШ с. Селезниха», характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

3.2.1 Кадровые условия реализации образовательной программы

Школа укомплектована кадрами полностью. В 2021-2022 году педагогических работников – 14, учителей – 14. Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет.

В 2021-2022 учебном году количество педагогов, осуществляющих образовательный процесс в 1-4 классах по ФГОС НОО – 4 человека. Кроме того, другие работники: педагог-психолог – 1, педагог дополнительного образования – 1, библиотекарь – 1, что способствует созданию благоприятной образовательной среды.

Характеристика педагогического коллектива

| № | Образование, категория | Кол-во педагогов |
|---|--------------------------------|------------------|
| 1 | Высшее образование | 11 |
| 2 | Средне-специальное образование | 3 |
| 3 | Первая категория | 12 |

Стаж работы

| Кол-во педагогов | До 2-х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
|------------------|------------|---------|----------|-----------|--------------|
| 14 | | 2 | 2 | 2 | 8 |

В МОУ «СОШ с. Селезниха» имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Обучение на курсах повышения квалификации в истекшем учебном году прошли 13 учителей школы (71,4%), переподготовка по программе

«Олигофренопедагогика» - 6 (42,8%), из них 2 учителя начальных классов.

3.2.2 Учебно-методическое оснащение образовательной программы

Рабочие программы основного общего образования для 1-4 классов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897).

Выбор учебников сделан в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 08.06.2015г № 576). Используется УМК «Начальная школа 21 века» проф. Н.Ф. Виноградовой.

| № п/п | Класс | Наименование учебника | Автор | Издательство | Год издания |
|-------|-------|-----------------------|---|----------------|-------------|
| 1. | 1 | Букварь | Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова | Вентана - Граф | 2019 |
| 2. | 1 | Литературное чтение | Л.А.Ефросинина | Вентана - Граф | 2019 |
| 3. | 2 | Литературное чтение | Л.А.Ефросинина | Вентана - Граф | 2020 |
| 4. | 3 | Литературное чтение | Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова | Вентана - Граф | 2019 |
| 5. | 4 | Литературное чтение | Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова | Вентана - Граф | 2020 |
| 6. | 1 | Русский язык | С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова | Вентана - Граф | 2019 |
| 7. | 2 | Русский язык | С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др. | Вентана - Граф | 2020 |
| 8. | 3 | Русский язык | С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др. | Вентана - Граф | 2020 |
| 9. | 4 | Русский язык | С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко и др. | Вентана - Граф | 2020 |
| 10. | 1 | Математика | В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе | Вентана - Граф | 2020 |
| 11. | 2 | Математика | В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева | Вентана - Граф | 2020 |
| 12. | 3 | Математика | В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева | Вентана - Граф | 2020 |
| 13. | 4 | Математика | В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева | Вентана - Граф | 2020 |
| 14. | 1 | Окружающий мир | Н.Ф.Виноградова | Вентана - Граф | 2020 |
| 15. | 2 | Окружающий мир | Н.Ф.Виноградова | Вентана - Граф | 2020 |
| 16. | 3 | Окружающий мир | Н.Ф.Виноградова | Вентана - Граф | 2020 |
| 17. | 4 | Окружающий мир | Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова | Вентана - Граф | 2020 |
| 18. | 1 | Музыка | В.О.Усачева | Вентана - Граф | 2020 |
| 19. | 2 | Музыка | В.О.Усачева | Вентана - Граф | 2020 |
| 20. | 3 | Музыка | В.О.Усачева, | Вентана - Граф | 2020 |

| | | | | | |
|-----|------|---|--|----------------|------|
| | | | Л.В.Школяр | | |
| 21. | 4 | Музыка | В.О.Усачева, Л.В.Школяр | Вентана - Граф | 2020 |
| 22. | 1 | Изобразительное искусство | Л.Г.Савенкова | Вентана - Граф | 2020 |
| 23. | 2 | Изобразительное искусство | Л.Г.Савенкова | Вентана - Граф | 2020 |
| 24. | 3 | Изобразительное искусство | Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская | Вентана - Граф | 2020 |
| 25. | 4 | Изобразительное искусство | Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская | Вентана - Граф | 2020 |
| 26. | 1 | Технология | Е.А.Лутцева | Вентана - Граф | 2020 |
| 27. | 2 | Технология | Е.А.Лутцева | Вентана - Граф | 2020 |
| 28. | 3 | Технология | Е.А.Лутцева | Вентана - Граф | 2020 |
| 29. | 4 | Технология | Е.А.Лутцева | Вентана - Граф | 2020 |
| 30. | 1 | Физическая культура | Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров | Вентана - Граф | 2019 |
| 31. | 2 | Физическая культура | Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров | Вентана - Граф | 2019 |
| 32. | 3 | Физическая культура | Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров | Вентана - Граф | 2019 |
| 33. | 4 | Физическая культура | Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров | Вентана - Граф | 2019 |
| 34. | 4 -5 | Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | А.В.Кураев | Просвещение | 2019 |

3.2.3 Развитие и активное внедрение информационных технологий открывает новые возможности для организации образовательного процесса. С целью предоставления муниципальной услуги в школе ведется электронная система дневников и журналов, позволяющая оперативно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса. Эта электронная система является современным инструментарием для мониторинга успеваемости и посещаемости учащихся, формирования отчетов по каждому обучающемуся и классу, а также оповещать родителей об успеваемости детей.