филиал муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14 города Пугачева
Саратовской области имени П.А. Столыпина» -
средняя общеобразовательная школа с. Селезниха

«Утверждено»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 14 от
30.08.2024 г

Директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачева
имени П.А. Столыпина» _____ И.В. Саленко

Приказ № 94 от 30.08.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Технической направленности

«Инфознайка»

реализуемая в Центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Долгова Ирина Александровна

2024 г

1 раздел

Комплекс основных характеристик

1.Пояснительнаязаписка

Направленность – дополнительная общеобразовательная. Общеразвивающая программа «Инфознайка» **технической направленности,** основанная на знакомстве с персональным компьютером, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером.

Актуальность заключается в том, что интерес к изучению компьютерных технологий у учащихся появляется в раннем возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему – подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Отличительныеособенностипрограммы

Программа является краткосрочной, в ее основе лежит обучение компьютерной грамотности учащихся младшего школьного возраста. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» направлена на ознакомление ребенка с информационными технологиями.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что программные средства, используемые на занятиях обладают понятным графическим интерфейсом, который легко освоить даже учащимся начальногозвена.Всеиспользуемыеприложениярусифицированы,чтопозволяетосвоитьих быстро. Теоретические знания учащийся получает в контексте практическогопримененияданногопонятия,этодаетвозможностьизучатьтеоретическиевопросывихдеятельно-практическомаспекте.

Адресатпрограммы.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 8 до10 лет.

Возрастные особенности: 8-10 лет. В этом возрасте ребенок уже достаточно внимателен, способен контролировать эмоции и поведение. Учебная деятельность побуждается различными мотивами: у ребѐнка наблюдается познавательная активность, появляется стремление к саморазвитию.

Срок реализации программы– 1 год (68 часов).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: групповая.

Количествоучащихсявгруппе:12-15 человек.

2. Цель: формирование умения владения персональным компьютером, приемами и методами обработки информации с помощью прикладных программ.

3. Задачи программы:

Обучающие:

- научить основным принципам работы компьютера, способам передачи информации.

Развивающие:

- развить навыки использования компьютера, как инструмента длятворчества,реализациисвоих способностей;
- помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться импользоватьсявповседневнойжизни,применятьполученныезнаниянапрактике.

Воспитательные:

- сформироватьнавыкибезопасной работынакомпьютереивсетиИнтернет.

Планируемые результаты

Предметные:

- освоение текстового редактора MSWord, графического редактора Paint.

Метапредметные:

- умениеопределятьцельучебнойдеятельности,планироватьвыполнениезадания;
- оцениватьсвоюдеятельность;
- применятьнавыкибезопаснойработынакомпьютере,всетиИнтернетвповседневнойжизни.

Личностные:

- формирование дисциплинированности, трудолюбие и упорство вдостижениипоставленныхцелей.

4. Учебныйплан

№п/п	**Название раздела**	**Количествочасов**			**Формаат тестации/контроля**
		Всего	Теория	Практика	
1.	Компьютеры вокругнас	14	4	10	Практическая работа
2.	Графический редактор	27	12	15	Текущийконтроль. Практическаяработа
3.	Текстовый редактор	27	12	15	Итоговаяа ттестация. Практическая работа
Итого		**68**	**28**	**40**	

5. Содержание программы

Раздел1. Компьютеры вокруг нас.

Тема: «Вводное занятие. ТБ в компьютерном классе»

Теоретическая часть: знакомство с правилами поведения, проведение инструктажа по ТБ при работе за компьютером.

Практическая часть: практическое знакомство с правилами техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в работе с персональным компьютером, правилами поведения в компьютерном классе.

Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-10 лет: для данного упражнения использование Интернет-ресурса «Правила техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в работе с персональным компьютером».

Тема:«Моипомощники: клавиатураикомпьютернаямышь»

Теоретическая часть: история возникновения компьютерной мыши. Видыкомпьютерноймыши.

Сочетанияклавиш.

Практическая часть: практическое знакомство с предназначением мыши, основными приѐмами управления мышью. Знакомство с основным действиеммыши–
щелчок.Практическоезнакомствоспростымспособомсочетаниягорячихклавиш(дуэтмышкииклавиатуры–использованиемышкиодновременнос клавиатурой).

Раздел 2. Графический редактор

Тема: «Интерфей с программы»

Теоретическая часть: Назначение и основные возможности графическогоредактора.Интерфейспрограммы(рабочееокнопрограммы,панель

инструментов,палитра). Основные приемы работы с компьютерной графикой.

Практическаячасть:Выполнениепрактическихработ,упражненийдлядетей7-12лет:

- Упражнение№1«Запускграфическогоредактора(работасосправочнойсистемой,созданиеграфическихпримитивов).
- Упражнение№2«Созданиеграфическихпримитивов».
- Упражнение№3«Геометрия вигровойформе».
- Упражнение№4«Тренировкавнимания».

Раздел 3. Текстовый редактор

Тема:«Знакомствостекстовымредакторомиеговозможностями»

*Теоретическаячасть:*Назначениеклавиш:Enter,Shift.Наборсловнаклавиатуре.

*Практическаячасть:*выполнениепрактическойработыУпражнение№1 «Вводимотдельныеслова».

Тема: «Назначение клавиш: CapsLock,Tab,SpaceBar(пробел)»

*Теоретическаячасть:*Набортекста.

*Практическаячасть:*Практическаяработа«Вводимтекст».

Выполнениепрактическихработиупражненийдлядетей7-12 лет:

- Упражнение№1«Печатьнаклавиатуребезошибок».
- Упражнение№2«Визитнаякарточка».
- Упражнение№3«Расписание».
- Упражнение№4«Объявление». Упражнение№5«Товарныйчек».

6. Формыорганизацииконтроля

Оценкакачествареализациипрограммывключаетвсебятекущийииитоговый контрольобучения.

- ***Текущийконтроль***– осуществляетсярегулярнопедагогомназанятиях,проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимисяпрактическихзаданий.Текущийконтрольнаправленнаподдержаниеучебнойдисциплиныиучитываеттемпыпродвиженияучащегося,инициативностьнауроках,качество выполнения заданий.
- ***Итоговыйконтроль***определяетуровеньумений инавыков,сформированных у учащегося за время обучения. Формой итоговой аттестациислужитвыполнениетестаи практическойработы.

2 раздел

Комплексорганизационно-педагогическихусловий

1. Методическоеобеспечениепрограммы

№ п/п	Название раздела,темы	Формы занятий	Методы,приемы,дидактический материал,техническое оснащение	Формыпроведенияитогов
1.	Компьютеры вокругнас	Групповая беседа	Наглядно-практический. Развивающие игры, импровизации,тематическоерисование.Компьютер.	Обсуждение, рефлексия,наблюдение,игра, практическая работа,тестирование.
2.	ГрафическийРедактор«Paint»	Групповая, парная, фронтальная, беседа, презентация, викторина,турнир.	Поисковый,импровизации, Моделирование ианализ заданныхситуаций, рассматривание рисунковифотографий, мини-конкурсы иигры-соревнования.Разработка «PAINT». Презентации, практикумы. Компьютер.	Наблюдение, Творческаяработа,тестирование,турнир.
3.	Текстовый редактор	Беседа, парная, групповая,ролеваяигра,конкурс.	Наглядно-практический, дискуссионный, развивающиеигры,моделирование ианализа данных ситуаций, мини-конкурсыиигры-соревнования. Разработка «WORD».Презентации, практикумы. Компьютер.	Наблюдение, творческаяработа, обсуждение, викторина.

Методы,восновекоторыхлежитспособорганизациизанятий:

- словесный(устноеизложение, беседа,рассказ,лекцияит.д.);
- наглядный(показвидео–имультимедийныхматериалов,презентаций,
- наблюдение,показидр.);
- практический(выполнениеработыпообразцу,игры).

2. Условия реализации программы

При реализации программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы.

Материально-техническоеобеспечение:

- учебныйкабинетскомпьютерами;
- стандартныепрограммыпакетаофиса,цветнойпринтер.

Учебно-дидактическиематериалы:

- разработанныепрезентациипотемам;
- практикумы по темам дополнительнойобщеобразовательной общеразвивающей программыМатериалдляобучающегося:

- ЕфимоваО.,МорозовВ.,УгриновичН.Курскомпьютернойтехнологиисоснова миинформатики.– М.: АСТ,2000 г.
- Информатика.Базовыйкурс/СимоновичС.В.идр.–СПб:Питер,2001.
- Основыкомпьютернойтехнологии.ШафринЮ.,–М.,1996г.
- ОсвойсамостоятельноInternetза24часа.3-еиздание.Пер.сангл.– М.:Вильямс,2000г.

Материалдляродителей:

- ДмитриеваВ.Г. Социально-педагогические аспекты модернизацииобразования.– М.:МИОО,2004г.
- Дубровина И.В. Психологические программы развития личности вшкольномвозрасте.–М.:Московскийпсихолого-социальныйинститут2000г.
- Основыкомпьютернойтехнологии.ШафринЮ.,–М.,1996г.

3. Списоклитературы:

1. МакароваН.В.Информатика.Изд.ПИТЕР,С-Петербург,2002
2. ЗозуляЮ.Очевидноеобучение,2007
3. ЛеонтьевВ.Детскаякомпьютернаяэнциклопедия,2005
4. ЭкслерА.Персональныйкомпьютер,2007

Приложение

Календарныйучебныйграфик

№п/п	Дата попланну	Дата пофактту	Форма занятия	Кол-во часов	Темазанятия	Местопроведения	Формаконтроля
1.			Комбинированное		Вводное занятие. ТБ вкомпьютерномклассе.	Аудитория ТочкиРоста	Опрос
2.			Практи - ческое		Мои помощники: клавиатура икомпьютернаямышь.	Аудитория ТочкиРоста	Беседа
3.			Комбинированное		Интерфейспрограммы для созданияграфическихизображений. Рабочееокнопрограммы.	Аудитория ТочкиРоста	Беседа
4.			Практи-ческое		Интерфейсграфическогоредактора. Панельинструментов.	Аудитория ТочкиРоста	Беседа
5.			Практи-ческое		Интерфейсграфическогоредактора. Рабочееокнопрограммы.	Аудитория ТочкиРоста	Беседа
6.			Практи-ческое		Интерфейсграфическогоредактора. Рабочееокнопрограммы.	Аудитория ТочкиРоста	Опрос
7.			Комбинированное		Интерфейсграфическогоредактора. Панельинструментов.	Аудитория ТочкиРоста	Беседа
8.			Комбинированное		Интерфейсграфическогоредактора. Панельинструментов.	Аудитория ТочкиРоста	Опрос

9.			Комбинированное		Интерфейсграфического редактора. Основные приемы работыскомпьютернойграфикой.	Аудитория ТочкиРоста	Опрос
10.			Комбинированное		Интерфейсграфического редактора. Основные приемы работыскомпьютернойграфикой.	Аудитория ТочкиРоста	Беседа
11.			Комбинированное		Знакомствостекстовым редакторомиеговозможностями.	Аудитория ТочкиРоста	Беседа
12.			Практическое		Знакомствостекстовым редакторомиеговозможностями.	Аудитория ТочкиРоста	Беседа
13.			Практическое		Назначениеклавиш: CapsLock,Tab,SpaceBar(пробел)	Аудитория ТочкиРоста	Беседа
14.			Практическое		Назначениеклавиш: CapsLock,Tab,SpaceBar(пробел)	Аудитория ТочкиРоста	Беседа
15.			Практическое		Практические занятия.Итоговаяаттестация.	Аудитория ТочкиРоста	Опрос
16.			Практическое		Практические занятия.Итоговаяаттестация	Аудитория ТочкиРоста	Беседа
Всего часов		**68**					