

## Аннотация к рабочей программе «ОБЖ» 5-9 классы

### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Предмет «ОБЖ» включен в базовую часть учебного плана и изучается в 5-9 классах.

### **2. Учебно-методическое и программное обеспечение**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников

Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников

### **3. Цель изучения дисциплины**

-**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-**воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

-**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **4. Структура дисциплины «ОБЖ»**

-Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

-Государственная система обеспечения безопасности населения

-Основы обороны государства и воинская обязанность

### **5. Основные образовательные технологии**

Применение игровой деятельности на уроках ОБЖ является важным методическим средством для развития творческих способностей детей школьного возраста. Успешному достижению воспитательных целей способствует прежде всего такая инновационная технология, как технология сотрудничества, позволяющая проявлять демократизм, равенство и партнерство в отношениях учителя и ученика. Также на уроках используются информационные технологии и здоровьесберегающие технологии.

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся 5-9 классов должен:

### **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

### **уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### **7. Учебная нагрузка**

5-9 - 1 ч.

### **8. Формы контроля**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### **9. Составитель :Нараева Мария Григорьевна, учитель ОБЖ**