

**филиал муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14 города Пугачева  
Саратовской области имени П.А. Столыпина» -  
средняя общеобразовательная школа с. Селезниха**

«Утверждено»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 14 от  
30.08.2024 г

Директор МОУ «СОШ №14 города Пугачева  
имени П.А. Столыпина»

И.В. Саленко

Приказ № 94 от 30.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

*Естественнонаучной направленности*

**«ЭКОволонтеры»**

**реализуемая в Центре образования естественнонаучной  
и технологической направленностей «Точка роста»**

**Возраст обучающихся: 12-14 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Составитель:**

Педагог дополнительного образования

Нареева Мария Григорьевна

2024 г

# **I. Комплекс основных характеристик программы.**

## **1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность программы «Эковолонтер»-** естественно-научная, социально-гуманитарная.

**Актуальность программы «Эковолонтер»** заключается в том, что на занятиях обучающиеся не только овладеют экологическими знаниями, а приобретут эмоциональную отзывчивость, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать окружающую природную среду.

**Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

**Адресат-** программа предназначена для детей 12-14 лет.

**Сроки обучения:** программа рассчитана на 1 год. Групповые занятия с детьми организуются 1 раз в неделю, 34 часа год.

**Формы проведения занятий:** Учебный материал делится на две части: теоретический и практический.

Практические занятия проводятся в форме экологических уроков, игр, акций, участие в конкурсах, выставках, в работе с учащимися школы.

### **Цели и задачи программы.**

Главная **цель** программы заключается в формировании у учащихся основ экологического мировоззрения через совместную природоохранную, волонтерскую и эколого-просветительскую деятельность, способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, формированию умений анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, осознанию личной ответственности за сохранность природной среды.

**Задачи:**

***обучающие:***

-познакомить учащихся с основами и принципами волонтерской деятельности и социального проектирования;

-познакомить учащихся с принципами организации экологических мероприятий и акций;

***воспитательные:***

-способствовать формированию экологической культуры учащихся;

-способствовать формированию культуры коллективной проектной деятельности учащихся через организацию и проведение эколого-просветительских акций и мероприятий;

-способствовать формированию у учащихся системы внутренних убеждений и принципов работы экологического волонтера;

***развивающие:***

- развивать коммуникативные навыки и творческие способности учащихся в проектной деятельности;
- способствовать формированию у учащихся культуры работы с людьми и информацией;
- способствовать развитию мыслительной деятельности, логики, памяти, аналитических способностей учащихся.

**Планируемы (ожидаемые) результаты освоения программы:**

***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ***

***« ЭКОВОЛОНТЁРЫ »:***

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ***

***« ЭКОВОЛОНТЁРЫ » ПРОЯВЛЯЮТСЯ В:***

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; - расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и сверстников.

**Формы подведения аттестации.**

Промежуточная аттестация в конце учебного года в форме игры-викторины;

**Педагог оценивает:**

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение «Что изучает экология? Экологические организации, их значение» Инструктаж по ТБ и правилам поведения	1	1		Опрос
2	Цели, задачи и направления работы кружка. Работа с «эколого-биологическим» календарем	1		1	Наблюдение
3	Акция «Добрые крышечки»	2	0	2	Наблюдение
4	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра».	3	2	1	Наблюдение Выставка
5	Познавательный час: «Экономим энергию – бережём планету!»	2	1	1	Беседа Наблюдение
6	Экологический урок о сбережении воды	1	1	0	Беседа Наблюдение
7	Участие в областных турнирах и конкурсах	3	1	2	Наблюдение Участие в конкурсах
8	Игра о сохранении	1	1	0	Беседа

	чистоты Волги				Наблюдение
9	Акция «Покормите птиц зимой».	1		1	Наблюдение
10	Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители»	1	1	0	Беседа Наблюдение
11	Экологический урок «Приключение электроники»	2	1	1	Беседа Наблюдение
12	ЭкоФотовыставка «Красота родной природы»	1		1	Наблюдение выставка
13	Акция « Сдай батарейку»	1	1	0	Наблюдение
14	Экологический урок-Мобильные технологии для экологии	2	1	1	Беседа Наблюдение
15	Экокинофильм «Одиннадцатый час»	2	1	1	Беседа Наблюдение
16	Познавательный час «Красная книга, Красная!»	2	1	1	Беседа Наблюдение
17	Экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего»	3	1	2	Наблюдение Фотоотчет
18	Выставка «Экоподелок»	1	0	1	Выставка Наблюдение
19	Конкурс «Знатоки природы»	2	1	1	Наблюдение
20	Промежуточная аттестация	1	1	1	Игра-викторина
21	Итоговое занятие	1	1	1	Награждение
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	16	<b>18</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### **1. Что изучает экология? Экологические организации, их значение**

Значение экологического движения в школе. Правила поведения в природе. Экологические знаки. История экологического волонтерства. Стандарты волонтерской деятельности.

### **2. Цели, задачи и направления работы кружка**

Знакомство с целями и задачами кружка, направлению деятельности, планом работы на год. Изучение в сети интернет календаря эколого-биологических дат. Подбор материала эколого-биологических праздников для оформления стенда. Подготовка материала к сменной тематической выставке «Календарь эколого-биологических дат».

### **3. Акция «Добрые крышечки»**

Организация, сбор, хранение пластиковых крышек с последующей сдачей для переработки и помощь благотворительному фонду.

### **4. Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»**

Подготовка и проведение акции. Изготовление листовок. Организация пункта сбора помощи приюту. Посещение приюта. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в выставке.

**Подготовка и проведение ЭкоФотовыставка «Домашние животные»** - изготовление и распространение листовок в школе. Сбор фоторабот с изображением своего питомца. Оформление стенда в школе. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в фотовыставке.

### **5. Познавательный час: «Экономим энергию –бережём планету!»**

Поиск и составление сценария для проведения познавательного часа для 5-6 классов. Ученики в ходе познавательного часа узнают информации об энергии и энергетических процессах, об источниках энергии и их роли в жизни человека, о правилах эффективного и экономного использования энергоресурсов.

### **6. Экологический урок о сбережении воды**

Подготовка сценария урока и проведение для учащихся. Урок учит школьников ответственному отношению к водным ресурсам, мотивирует их совершать практические шаги по водосбережению в повседневной жизни. Информация подаётся в форме рассказа о судьбе одного озера и о детях, которые пытаются его очистить, помочь и спасти. Благодаря уроку ребята узнают о ценности пресной воды, о том, какие опасности ей угрожают, кто и как защищает реки и озера нашей страны.

### **7. Участие в областных турнирах и конкурсах**

**Вселенная микробов - областной командный турнир** -Подготовка презентаций и участие в областном командном турнире юных микробиологов

**Естественнонаучный турнир «Экополис»** -Подготовка презентаций и участие в областном командном естественнонаучном турнире «Экополис».

**Конкурс проектных работ по энергосбережению "МалоВАТТов"** - Подготовка проектных работ к участию в конкурсе МалоВАТТов.

## **8. Игра о сохранении чистоты Волги**

Проведение игры. В ходе игры ребятам предстоит посмотреть видеоурок, выбрать проблему, над решением которой им интересно поработать, освоить азы дизайн-мышления и создать прототипы устройств, которые помогут людям сохранить здоровье Волги.

## **9. Акция «Покормите птиц зимой»**

Изготовление информационных листовок. Сбор фото с изготовленными кормушками. Награждение диплома об участии в акции.

## **10.Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители»**

Интеллектуальный турнир для учащихся по вопросам экологии. Оформление и вручение грамот победителям и участникам.

## **11.Экологический урок «Приключение электроники»**

Подготовка и проведение экологического урока. Ученики в ходе урока вместе с героем Девайсиком узнают секреты электроприборов, обсудят, как своей заботой продлить жизнь технике и как правильно поступать с уже отслужившими свой срок гаджетами.

## **12.ЭкоФотовыставка «Красота родной природы »**

Сбор фоторабот и оформление стенда в школе. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в выставке.

## **13. Акция « Сдай батарейку»**

Организация места сбора использованных батареек в школе. Изготовление и награждение участников грамотами.

## **14. Экологический урок-Мобильные технологии для экологии**

Подготовка и проведение урока о гаджетах, мобильных приложениях и интернете для экологии.

## **15.Экокинофильм «Одиннадцатый час»**

Просмотр Экофильма с последующим его обсуждением в кружке; показ экофильма с последующим обсуждением.

## **16. Познавательный час «Красная книга, Красная!»**

Классный час для учащихся начальной школы. Почему красная книга красная? Чем красная книга отличается от чёрной. Почему в красной книге страницы разного цвета.

**Акция "По страницам Красной книги"** -Подготовка и проведение акции. Участникам акции предлагается рассказать о птицах, животных и растениях своего региона (области, края, республики), занесённых в Красную книгу (оформить информацию на листе А4). В результате совместной деятельности будет создан альбом "По страницам Красной книги".

### **17. Экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего»**

Этот урок познакомит школьников с тем, как обустройство дома и бытовые привычки влияют на благополучие планеты и всех ее обитателей. Ребята познакомятся с принципом “ничего лишнего” и узнают, как наполнить дом полезными вещами, которые помогут сберечь ресурсы и позаботиться о воде, воздухе, почве и тех, кто живет с нами на одной планете.

**Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке -** Подготовка листовок к акции. Определение территорий по сбору мусора для каждого класса. Фотоотчет.

### **18. Выставка «Экоподелок»**

Изготовление и распространение информационных листовок. Сбор экоподелок. Оформление выставки.

### **19. Конкурс «Знатоки природы»**

Подготовка и проведение конкурса среди 6 классов.

### **20. Промежуточная аттестация**

Игра - викторина. Выявление + и – в работе.

### **21. Итоговое занятие**

Награждение активистов.

## Условия реализации программы

1. Наличие наглядного и дидактического материала в соответствии с тематикой занятий.
2. Создание атмосферы комфорта, доброжелательности.
3. Материально-техническое обеспечение: мультимедийный аппарат, канцелярские принадлежности.

## Список литературы

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2 -е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/  
под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
- 6.<https://mosvolonter.ru/biblioteka/Мир%20экологического%20волонтерства.pdf>
- 7.<https://ecoclass.me/1k/lessons/?theme=5#lessons>